SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE DE 2014

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y niñas diferentes conocimientos Pedagógicos por medio de estrategias y herramientas lúdicas que generen intereses sobre los temas a trabajar como Nutrición Prevención de malnutrición, cepillatón higienización de alimentos, simulacro distrital y tablero de rincones musica maestro, donde se implementan Actividades de juego, arte, exploración y arte, incluyendo estrategias Para los niños de entre Pares.

Lunes 30 de Septiembre

Actividad Rectora: Juego y Exploración del medio
Concepto clave: PREVENCIÓN DE MAINUTRICIÓN "DESFILE"
Recursos: Hojas ins. Juegos, tienda didactica, cocinita

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas donde se ubicaran en mesas de trabajo, donde comenzaran a interactuar con los fichas o tableros de las Frutas para así esperar que culmine el horario de ingreso de los niños y las niñas, Para que así vaya a tomar el desayuno con apoyo de la Profesional. Seguido de ello iremos a recitar el ritual de higiena, para dar inicio a la actividad del día enfocada a la malnutrición, donde en un primer momento "Provocación" lo que harán es comenzar a interactuar con la tienda didactica y los elementos de cocina para poder jugar a la cocina y así mencionar los alimentos y los beneficios que aportan al cuerpo, logrando así trabajar en juego de roles, A continuación como actividad central crearemos unas balacas de Frutas y verduras con hojas de colores donde se enfocaran a embellecer su balaca con los diferentes elementos

que tengan a la mano, ya sea crayones, tizas, papel de colores u otros materiales con lo que puedan embellecer su bolsita alimenticia, con esto se trabajará no solo su perspectiva artística si no que también su coordinación viso manual, coordinación y la motricidad fina, ya para finalizar se dará el cierre de la actividad donde cada uno de los niños y las niñas realizaran un desfile por el pasillo usando sus bolsitas de frutas y verduras, permitiendo reforzar su lenguaje a la hora de mencionar el nombre de su verdura o su fruta, recordando la buena alimentación balanceada. De esta manera iremos a tomar el almuerzo con apoyo de la profesional y así poder reposar en el aula para dar inicio al momento del descanso en el día, donde retoman energías, al despertar realizaremos la actividad de ensayo para el baile de clausura donde trabajan coordinación, lenguaje, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. Para finalizar tomaran onces de la tarde con apoyo de la profesional, para así comenzar a alistarnos, para ir de nuevo a casa con sus familias.

Martes 01 de octubre de 2024

Actividad Rectora= Nutrición "Cepillación"
Concepto clave= Juego y literatura
Recursos= Bloques, cepillos, -Cartón paja

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas a fin de forma organizada se ubiquen colchonetas y de esta manera comiencen a interactuar con los bloques lógicos donde trabajan su pensamiento lógico, atención y organización, mientras terminan de llegar los niños niñas de párvulos a y párvulos to, Al finalizar la profesional invita al comedor para recibir el desayuno apoyando su consumo de forma organizada y casi de esta manera ir al aula para poder dar inicio a las actividades del día donde en la "Provocación" recibirán una charla por las profesionales de salud

oral, indicando la importancia de lavado de dientes A continuación los niños y las niñas deberán venir personificados de odontologos con un cepillo creado en material reutilizable con el cual realizarán la simulación de cepillado en forma de juego, promoviendo la importancia del lavado de dientes y con esto trabajando el juego de roles. Ya para finalizar iremos a visitar el baño donde se realiza el ritual de higiene a realizar el adecuado cepillado de dientes, previniendo el sarro y las bacterias en los dientes. Ya para terminar nos vamos a realizar un recorrido por los salones como odontologos buscando niños / niñas para manifestar su lavado adecuado, promoviendo de esta manera su lenguaje y comunicación entre pares. De esta manera iremos al comedor para consumir el almuerzo con apoyo de la profesional y así luego poder ir al salón para tomar el momento del descanso donde recomaran energías. Al despertar cada uno de ellos y ellas se alistaran para estar bien presentables y así poder realizar el ensayo de baile de clausura trabajando su motricidad gruesa, atención y control de su cuerpo. Luego tomaran los once de la tarde para así fortalecer su proceso de alimentación y finalmente prepararse para irse a casa con sus familias.

Miercoles 02 DE OCTUBRE DE 2024

Concepto clave= "Simulacro Distrital"
Actividad rectora= Exploración del medio - Arte
Recursos= Cartulina - Plastilina - Papel de colores - Cartón

Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos A y B, donde comenzaron a moldear plastilina, mientras termina el ingreso de niños y así poder ir a realizar la rutina de higiene habitual, de este modo poder tomar el desayuno con ayuda de las profesionales

Al dirigirnos al aula daremos inicio a la actividad de simulacro distrital donde en la provocación deberan observar un video educativo, enfocado a la forma correcta y adecuada para evacuar y estar atentos al simulacro en caso de una situación de peligro. A continuación comenzaremos a crear nuestro kit de primeros auxilios con material reutilizable, donde cada uno a través de la experiencia nombren cada uno de los elementos y fortalezcan su lenguaje y su atención, ya para dar cierre a la actividad se realiza el simulacro, evacuando correctamente, donde verifican que se lleve el kit, la lista, directorio telefonico, carnet y los demas recursos que se deben llevar, ya al regresar ingresamos a comedor para consumir los alimentos del almuerzo con apoyo de la profesional y asi luego ir al aula y tomar el momento del descanso para retomar energias. Al despertar cada uno de los niños y las niñans iran a prepararse y arreglarse, Para poder realizar la actividad de cierre ensayo de baile de clausura, trabajando su atención, trabajo en equipo y motricidad gruesa. Finalmente tomaran onces y de esta manera se preparan para irse a casa con sus familias.

JUEVES 03 DE OCTUBRE DE 2024

Concepto clave Nutrición "BPM" Higienización de Alimentos
Actividad Rectora Arte y Exploración
Recursos Fichas Magneticas - hojas de color - Frutas y Juego de Arena

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas a que se ubiquen en mesas de trabajo y comienzen a Jugar con las Fichas magneticas mientras terminan de llegar el resto de los niños y las niñas, donde Fortalecen su pensamiento logico, organización y atención, de esta manera iremos al comedor a consumir los alimentos del desayuno con apoyo de la profesional y asi luego poder dar inicio a la Provocación del dia, donde se hara una presentación de los elemen-

tos con los cuales se limpian los alimentos como lo son agua, alcohol, limpión o cepilletas y jabón sin olor, de esta manera embellecerán una Frota de papel con varios recursos que hayan a la mano, trabajando su creatividad, arte motricidad Fina y coordinación viso manual y seguido de ello comenzaremos a lavar y limpiar los alimentos los cuales serán las frutas didácticas en el drenero el cual tendra agua y así se apropian y aprenden a traves de la experiencia y la exploración. Al finalizar iremos a tomar el almuerzo con ayuda de la profesional y así poder realizar la rutina de higiene para tomar el momento del descanso y retomar energías. Juego al despertar realizarán la actividad de ensayo para clausura donde trabajan control de alimentos, lateralidad y equilibrio. Ya para finalizar nos alistaremos para poder irnos a casa con nuestras familias.

Viernes 04 de octubre de 2024

Concepto clave proyecto por rincones "reciclando juego"
Actividad rectora
Recursos libros

Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a y párvulos to a que de forma organizada se ubiquen en mesas y comiencen a interactuar con los libros del jardín donde trabajan lenguaje, atención, pensamiento crítico y lectura por medio de imágenes, seguido de ello iremos a tomar el desayuno con ayuda de la profesional, para que de esta manera vayamos al salón para realizar la actividad donde en la provocación crearemos una cama gigante para sentarnos con nuestras pijamas y escuchemos un cuento maravilloso leído por la profesional, seguido de ello realizamos la interacción de juegos con sus peluches favoritos y de esta manera trabajar su imagi-

Powered by CamScanner

nación para poder y su lenguaje al interactuar entre pares, para finalizar cada uno toma un libro y de esta manera describen las situaciones observadas, mejorando su interacción social, lenguaje, atención y su fluidez verbal, para finalizar iremos al comedor a almorzar y así comenzar a alistarnos para ir a casa ya que es jornada liberada y la salida es más temprano.

Valoración pedagógica lunes 30 de septiembre PV 9

VIERNES 04 DE OCTUBRE

JORNADA LIBERADA

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 01 DE OCTUBRE PUQ.

Se da Comienzó a las actividades y experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas del nivel a participar del tema llamado "cepillatón para lo Cual, en Un primer momento, se realiza Una socialización, y dramatización, para lo Cual Cada niño y niña llegarán personificados con sus trajes de odontólogos, al momento de pasar las bocas para que Cepillarón los dientes, se escucha a Thaliana "Voy a cepillar mucho los dientes están muy Sucios, por otro lado Luciana toma los objetos de la Caja didáctica y toma a Thiago para revisarle los dientes, tomando con propiedad Cada uno de los instrumentos, sintiendose como toda Una odontologa. Emma tambien se toma en serio su rol de odontologa y es la encargada de ayudar a Renata, mientras ella revisaba a sus Compañeros y Compañeras. Con el niño entre pares. Thiago, la actividad no fue de su agrado y como en todo momento prefiere estar ausente, sin interactuar con los Compañeros. Se ha evidenciado, que a Thiago le llama bastante la atención bailar y Cuando algun ritmo, le gusta enseguida busca a la profesional para bailar, escuchar música es tambien una actividad para Thiago llamativa. El dia de hoy Se celebro la cepillatón y para lo Cual nos acompañaron 2 odontologas quienes Socializaron el tema para Cada grupo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para el dia de hoy como profesional puedo decir que hoy me fue bien con la actividad ya que fue llamativo este tema, el solo hecho explicarles al grupo el correcto cepillado fue motivante para mi como profesional.

Powered by CamScanner

JORNADA PEDAGOGICA Martes 01 DE OCTUBRE PV 10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma organizada se ubiquen en mesas y de esta manera comiencen a interactuar con los Kits Pedagogicos de odontología donde cada uno de ellos interactúo con los elementos comentando el reconocer cada uno de ellos y su función, Por lo cual en este momento como dentista caracterizada de médicos Charlotte utilizó las pintas y las bocas para cepillar los dientes y las muelas indicando "NO duele porque se duermen" A continuación comienzan a jugar con las bocas que trajeron y los dientes que hay allí relacionandolas con las suyas así como Esteban quien por medio de señas indico que las muelas y las de él son iguales señalando los cepillos del aula, seguido de ello comentamos a realizar el lavado de dientes donde Ezel donde el niño entre pares comentó a jugar con el cepillo y no lavó sus dientes, ya que para él esta rutina es más como un juego. y no como algo Fundamental para su bienestar, seguido de ello tuvimos un encuentro con unas odontologas que nos visitaron al aula para hacer un encuentro sobre las muelas cuando estan enfermas y cuando NO, de esta manera Salome ubicó alimentos sanos en la muela o el diente sano y alimentos malos en la que no, trabajando en los niños y niñas buenos habitos de higiene. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Considero que esta actividad Me gusto porque ellos tienen mayor conciencia de el lavado de sus dientes, ademas que el acompañamiento para que así mantengan sus dientes sanos, Pero la charla y la visita debió ser más dinamica a [illegible]

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 02 DE OCTUBRE 2024 PV 9.

Se da Comienzo a las actividades del día de hoy. donde Se trabaja con los niños y las niñas. el Simulacro a nivel Distrital, por tal motivo se realiza. la evacuación al punto de encuentro, pero antes. Se socializa con los niños y las niñas, el porque debemos estar preparados, enseñandoles. Cuales son los elementos que se deben llevar en el botiquín, tambien se habla el antes, durante y después de un evento de Sismo. llegado el caso que se presente a nivel nacional. Al sonar la alarma rapidamente, se levantán de las sillas pero. Renata esta encargada de ayudarle y colaborale a la profesional para organizar a los niños al Salir al pasillo, los niños respondieron muy organizados escuchando a la profesional. y estando atentos. a su ubicación. se pudo evidenciar. que Yamile, Jacobo, y Mathias. estaban un poco asostados ya que en su rostro se reflejaba, la Cara de angustia. pero al Salir al punto de encuentro, ya Cambiaron. y Se sentaron a esperar la orden para ingresar. ya en el Salón, Se realiza un dramatizado en donde Se arma un botiquín con elementos reutilizables, que los padres elaboraron con anterioridad, Esta actividad fue llamativa y enriquecedora para el grupo en general. Con el niño entre pares me ayudan para realizar la evacuación con Thiago. Reflexion Pedagógica Hoy como profesional me sentí algo angustiada, el Solo pensar. que de pronto algún niño se me podía perder fue una experiencia algo tensa, pero, ya cuando fue todo el grupo reunido fue más facil. el desplazamiento nuevamente hacia el jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 02 OCT. PUNO

El día de hoy se invita a cada uno delos niños y las niñas a que se ubiquen de forma ordenada para observar el video sobre Simulacro distrital donde cada uno de ellas logra identificar y diferenciar las situaciones que se presentan en un caso de emergencia donde a continuación suena la alarma o la sirena de evacuación logrando salir todos con sus manos en la cabeza, mientras que Gael el niño entre pares menciona que tenía miedo y agarro su maestra de la mano para salir, al ir saliendo María José estuvo muy atenta de sus compañeros y así mismo motivas llamandolos y agarrandolos dela mano para estar cerca de su grupo, por otro lado la profesional realiza la identificación de los niños y niñas, los realiza y al finalizar regresamos al aula, luego de ello realizamos la socialización y la creación de un botiquín con los elementos que deben llevar allí, jugando a la caja auxiliar de los misterios y sacando y nombrando como isaias, saco la Gasa, cura y algodón, Charlotte de esta manera menciono el alcohol la geringa y los pastas, donde cada uno interactuo con cada una de las piezas de los botiquines logrando jugar el interactuar con ellas y sus pares, dando y dandole un uso cada una de los piezas del botiquín. Reflexión pedagogica Considero que me sentí muy estresada y angustia con el simulacro, por el miedo a salir tarde, que se caigeran o se extraviaran los niños, también tenía miedo de sacar a Gael mi niño entre pares. Pero supero mis espectativas ya que estuvo tranquilo el transcurso.

Valoración pedagógica jueves 03 de Octubre pu 9.

Se da Comienzo a la actividad del día de hoy incitando a cada uno de los niños y las niñas del nivel de parvulos q. a vivir nuevas experiencias. con la actividad del componente de nutrición con el tema higienización de alimentos. para lo cual en un primer momento con ayuda de las frutas didácticas del jardín se presentarón las verduras, y las frutas. en donde. se escucharón los aportes. de Juan Jose. profe profe se lava. todas las frutas, mi mamá las lava, Renata también realizá tambien. sus aportes. mi mamá no me da verduras, por eso no me gustan, y thaliana refiere. profe me gustan las frutas. otra actividad llamativa. para. los niños y las niñas fue el poder. Utilizar. el juego didactico. de. la bañera, en donde, con el agua y por turno. pasarón a lavar las frutas y las verduras. por ejemplo se evidencia que. Ana María. con mucha precaución lava la zanahoria, pero es cautelosa de mojar su ropa, en cambio Arón. le llama la atención el poder interactuar con el agua y estuvo por unos minutos. jugando. en cambio. Mathias. fue un poco. más timido. y no quería mojarse las manos pero al ver a sus compañeros se animo. y le gusto gustando la actividad. Con la actividad la profesional, fortalecio en cada uno de los niños y las niñas. el seguimiento de indicaciones y el gusto por. consumir alimentos saludables y en buenas condiciones. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me llamo la atención la actividad. ya que. fue muy llamativa para el grupo en general, hasta me divertí jugando con el agua.

Powered by CamScanner

ELABORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 03 DE OCT. PV 10

El día de hoy invitamos a cada uno delos niños y las niñas a que se ubiquen de forma organizada en mesas y comenzarán a interactuar con las fichas magnéticas mientras entonaban la canción de "Cerdito enojón" donde reconocerán e identificarán los diferentes alimentos de la casa trabajando su lenguaje y atención al entonar con claridad la canción luego de ello se observa que cada uno de ellos comenzó a mencionar alimentos así como Nicolas quien dijo que los tomates son para el Pollo, otro comentario fue el de Sallo quien dijo "la manzana se lavacon Jabón" de esta manera se realizó el ejercicio de que con las tazas o areneras del Jardín comenzaran a llevar las Frutas y las verduras didácticas para ser lavadas con agua y Jabón y así ir desinfectando e indicando la importancia de lavar los alimentos Mateo dijo " mi tita lava el arroz para comer y para bañarlo" otro de sus aportes fue Isaías quien dijo que su mamá lava la carne para la comida estos y otros comentarios más obtuvieron en el momento de la actividad donde al usar toallas o servilletas cada uno de ellos comenzaron a buscar y a ubicar bacterias en los alimentos, al final del día ensayamos para la clausura donde se utilizaron diferentes implementos de aseo para sus roles de aseo personal. Reflexión Pedagógica: Considero que esta actividad me gusto por que el hecho de Jugar con agua y Jabón y ver de la manera como entendían y relacionaban la actividad con su diario vivir y con su cotidianidad por lo cual si lo volvería a hacer.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024 PÚA.

Se da Comienzo a las actividades. invitando a los niños y niñas del nivel de párvulos a participar en el proyecto de rincones Reña - cuaja - cuaja. por tal razón cada uno de los niños y las niñas llegaron con su pijama, la mayoría de los niños y las niñas. se mostraron muy felices con su pijama, esto provoco. que para iniciar se realizara un desfile para que cada uno de ellos. mostraran su pijama, sintiéndose motivados, y con el clima fue perfecta, para realizar la actividad. para un segundo momento. se organizaron las colchonetas. con el fin de que los niños y las niñas. Compartieran. Cada uno de los Cuentos de la biblioteca del jardín, en todo el Centro se coloca Una cuja grande, con el fin de que cada niño y niña pasara. y escogiera su cuento. por ejemplo, Renata. Siempre levanta. su mano. para ser lo primera, en pasar y escoger. su cuento, Sin embargo Se pudo observar que no lo quiso compartir con ninguna de sus compañeras. Con el niño thiago. también se observo. que se apropio de uno de los libros. el que más le llamo la atención, y estuvo. por un buen rato Sentado en la colchoneta. apreciando cada imagen detenida y cuidado. su cuento. pero al quitarse. se enojo. por tal motivo se le dejo el Cuento. hasta que ya no lo quiso Con esta actividad. se fortalece, las habilidades comunicativas, la atención y observación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí motivada al realizar la actividad ya. que me vuelvo a sentir niña. de nuevo leyendo y recordando momentos de infancia Con cuentos como Caperucita, el gato con botas, y viajes de ...

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 04 OCT. PV 10

El dia hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma muy organizada se ubiquen en sus mesas de trabajo donde cada uno de ellos comenzaran a interactuar con sus parches de pirata jugando e imitando sonidos con sus bocas como Nicolas quien dijo "arrr soy un pirata que tiene tesoros" Otro de los comentarios fue el de Maria Jose "i soy barco y buscare mapas" A continuación cada uno nos ubicamos en colchonetas con sus hermosas pinturas para comenzar a interactuar con cada uno de los libros del jardin donde de esta manera comenzaron a trabajar en el rincon reciclado cada uno llevando de esta manera su imaginación a interactuar con los libros del jardin, donde su lenguaje y su atencion se vieron mayor involucradas al describir caracteristicas de los libros asi como Salome quien dijo " los patos son felices en el lago Otro comentario fue Isaias " Gato tiene ropa y es grande," asi mismo con gestos como esteban quien unico profe " ahhh al ver dragones o otros personajes en los diferentes cuentos, perfeccionando su atencion y su lenguaje, de esta manera a continuación se realiza el ensayo de baile de cabuya donde cada uno de ellos pudo alegremente el baile, trabajando de forma su coordinacion, desplazamiento Reflexion Pedagogica se vieron involucrados. fue lindo verlos con sus pinturas y ver como describian sus trajes y lo que tenian en ellas, me gusto ver sus caras de sorpresa al ver los figurines 3D en los libros y lo divertido

SEMANA DEC 07 AL 11 DE OCTUBRE DE 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Brindar a los niños y niñas de parvulos 9 y 10 diferentes actividades que les permita desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, comunicativas, Cognitivas sociales y artísticas por medio de actividades relacionadas con nutricion, apagón mensual (TSSA) y medidas para reducir accidentes. trabajando así cada uno de los componentes y al mismo tiempo, cada una de las actividades rectoras.

LUNES 07 DE OCTUBRE 2024.
Actividad Rectora: Juego y exploración con el medio
Concepto Clave: actividad corporal
Recursos: piezas del gimnacio, bloques lógicos

Se dará la bienvenida a Cada Uno de los niños y las niñas de parvulos 9 y 10 donde se ubicaran en las mesas de trabajo donde Comenzaran a interactuar, con los bloques lógicos fortaleciendo con la actividad. los lazos afectivos, la motricidad fina, y la coordinación ojo mano. seguidamente nos dirigiremos al baño. la profesional en compañia de. los niños y las niñas para realizar el ritual de aseo e higiene personal para despues pasar a Consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de este espacio y nos dirigiremos al Salón para realizar la "provocación" la Cual. consistirá en, ubicar. a los niños. y niñas en el centro del Salón donde. podrán mover el Cuerpo al ritmo de diferentes ritmos musicales, por ultimo 5ta hora. Una clase de aeróbicos, fortaleciendo.

Powered by CamScanner

de esta manera. la motricidad gruesa. la coordinación y el seguimiento de indicaciones. Seguido de esto. se ubicaron las piezas del gimnacio polimotos en forma de pista de obstaculos, por turnos. cada niño y niña y siguiendo las indicaciones de la profesional, está actividad. se hará con el fin de afianzar el movimiento corporal, atención y participación. para dar cierre a la actividad. se colocarán las colchonetas en el piso y se ubicarán las piezas del gimnacio., se invitará a los niños y niñas a descoltarsen. y jugar con estas piezas. afianzando los lazos afectivos y el seguimiento de indicaciones., seguido de esto las profesionales se desplazarán con cada uno de sus grupos al comedor. para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar, las profesionales realizarán el ritual de aseo e higiene personal, retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dispondrá en el aula un espacio donde se realizará la actividad de cierre, la cual consistirá en realizar el ensayo del baile de fin de año, en donde se fortalecerá el aprendizaje de los pasos, el movimiento corporal, y el seguimiento de indicaciones.. se dispondra al grupo para recibir las onces, para finalizar la jornada, las profesionales realizaran las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Martes 08 DE OCTUBRE 2024.
Actividad Rectora: Literatura juego.
Concepto clave: Apagon Mensual
Recursos: tubos de Cartón, pinzas, papel periódico

Se dará la bienvenida donde las profesionales invitaran a los niños y niñas a participar y compartirán los elementos didácticos juegos de enhebrar., con los cuales podrán fortalecer., la pinza, la atención, concentración., y el compartir Seguidamente se dirigirán los niños y las niñas con cada uno de sus profesionales al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal fortaleciendo habitos de higiene. para despues consumir. los alimentos. proporcionados en el momento de las nueces reforzadas., saldrán de este espacio retornando al aula para dar inicio a la provocación, la cual consistira en leer un cuento llamado " porque debo ahorrar energia, por medio de imagenes se contará el cuento. con el fin de que los niños y las niñas. posteriormente al terminar la lectura las profesionales, realizaran preguntas sencillas de lo que sucedió en el cuento. para un segundo momento. las profesionales oscurecerán el salon utilizando papel, por medio de una lampara. se utilizaran los tubos de papel. con imagenes, con el fin de que los niños observen que imágenes se proyectan en el techo, cada niño y niña pasaran. y podrán proyectar. y ver las mágicas figuras. y de esta manera se fortalecerá. la creatividad. la imaginación, observación y escucha. para dar cierre a las actividades con ayuda del parlante los niños, niñas y profesionales escucharan la canción " con el apagón. Seguidamente las profesionales se desplazaran con cada uno de sus grupos al comedor para el momento del almuerzo mentalizando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales realizaran el ritual de aseo e higiene personal retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dispondrá en el

Powered by CamScanner

aula un espacio donde se realizara la actividad de cierre, la cual consistirá en realizar el ensayo del baile de fin de año en donde se realizará cada uno de los pasos de la coreografía, fortaleciendo la motricidad gruesa y el seguimiento de indicaciones. Se dispondra el espacio para que los niños reciban las onces. para finalizar la jornada, las profesionales realizarán las acciones correspondientes a la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con los familiras

Miercoles 09 de Octubre de 2024
Actividad Rectora: Literatura. exploración del
Concepto Clave: Medidas reducir accidentes
Recursos Imagenes, Cartulina, Colbon. Tapete didactico.

Se iniciará la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas de parvulos 9 y 10. proporcionando los elementos didácticos, el tapete sensorial el cual les permitirá fortalecer habilidades corporales de coordinación, equilibrio y motricidad gruesa seguidamente se dirigiran los niños, niñas y profesional al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las mesas reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos e higiene personal retornando al aula donde se iniciara con la provocación. la cual consistira en. Organizar a los niños y las niñas sentados en las sillas, con el fin de que los niños observen el video titulado "Cuidado con los accidentes, al terminar, por medio de imágenes se socializará sobre el tema. fortaleciendo de esta manera

la atención, observación y escucha, para un segundo momento, se colocaron las imágenes en la pared. pao. con la imágen cobierta., por turno. y con el acompañamiento de la profesional Cada uno de los niños y las niñas. pasen por turnos. y hagan las parejas iguales. referentes al tema y de esta manera. se fortalecera. la concentración, atención, observación. y seguimiento de indicaciones, para dar cierre a la actividad Se hara un Collage. con las imágenes. el Cual el papel estara pegado. en la pared. con el fin de que cada niño y niña. pases a pegar la imágen correspondiente. seguido de esto las profesionales se desplazaràn con los niños y niñas al comedor al momento del almuerzo incentivando asi el consumo de los alimentos al culminar las profesionales se dirigiràn al salòn para tomar su descanso. y al despertar. Se incitaran a participar en el baile de la clausura. en donde podràn mover su cuerpo al ritmo de las Canciones, fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, y se dispondra el espacio para que los niños reciban las onces. Para finalizar la jornada, las profesionales realizaràn las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con los familias

JUEVES 10 DE OCTUBRE 2024.
Actividad Rectora Juego literatura.
Concepto clave Prevención Contagio virus. y enfermedades
Recursos Titeres, teatrino cobijas

Se inicia la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas de párvulos A y B proporcionandoles los elementos didácticos, "Los Cuentos de la

biblioteca del jardín con el fin de que realicen lectura de imágenes y afiancen lazos afectivos., Seguido de esto se desplazaran los niños y las niñas. al comedor en donde consumirán los alimentos proporcionados en las onces reforzadas, Saldrán de este espacio retornando al aula. donde se dará el comienzo a la provocación. la cual consistira en ubicar a los niños y las niñas Sentados en los colchonetos. para observ el video "Escudo protector contra el Ra al terminar se harán preguntas sencillas sobre lo visto en el video, Seguido de esto las profesionales dibujarán bacterias en las manos de los niños y las niñas. para un segundo mento. los niños y las niñas estarán ubicados. en las sillas. para que presten atención a la obra de titeres referente al video observado. en el primer momento y de esta forma se fortalecera la prevención de enfermedades, y practica cada paso del lavado de manos.- para dar cierre a las actividades., nos dirigiremos al baño. con los niños y las niñas para realizar el lavado de manos Seguidamente las profesionales. se dirigen con cada uno de sus grupos al comedor para el momento del almuerzo incentivando asi el consumo de los alimentos. al culminar los profesionales. retornaran al aula para tomar su descanso al despertar se dispondrán en el aula un espacio donde se realizará la actividad del cierre la cual consistira en realizaran el ensayo del baile. de fin de año. en donde se realizará el aprendizaje de los pasos de la coreografia fortaleciendo el seguimiento de indicaciones. seguido de esto se dispondrá el espacio para que

los niños: recibán las onces para finalizar. los profesionales realizarán las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias

Viernes 11 de Octubre 2024.
Actividad Rectora Literatura Juego.
Concepto clave Componente TSSA.
Recursos: Imagenes, Siluetas, rompecabezas didacticos
Se iniciará la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas de parvulos 9 y 10, proporcionando los elementos, "rompecabezas de botas" con los cuales los niños y las niñas podrán compartir y afianzar los lazos afectivos y el trabajo en equipo, seguidamente se dirigirán los niños, niñas y profesionales al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nueves retalizadas Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos e higiene personal, se retornará al aula donde se iniciara con la provocación la cual consistirá en ubicar a los niños sentados en las sillas, donde las profesionales serán las encargadas de socializar a los niños y las niñas las emociones. para ello se utilizarán, los personajes de intensamente el cual sera mas llamativo para cada uno de los niños y las niñas, seguidamente. Se trabajarán las emociones cada profesional podrá en el salón una cara de un niño o una niña pero a esta le faltará la parte de la boca, las profesionales tendrán aparte bocas de diferentes emociones, alegria, tristeza, enojo, asombro, se les pedirá a cada uno de los niños y las niñas que

escojan una de las bocas con la cual se identifican de acuerdo a la emocion que esten sintiendo en el momento y se la peguen en la cara del niño o la niña al pegarla se les preguntara el porque escogio esa boca. fortaleciendo de esta manera. el interes, la participacion y el seguimiento de indicaciones. para dar cierre a la actividad, las profesionales colocaran musica infantil con el fin de que los niños y las niñas puedan realizar movimientos con su cuerpo. y puedan tambien cantar las canciones, fortaleciendo el esquema corporal, habilidades comunicativas. y lenguaje. seguidamente las profesionales en compañia de los niños y las niñas se dirigiran al baño donde se realizara el ritual de aseo e higiene personal para pasar al comedor a consumir el almuerzo. incentivando el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dispondra el espacio. en el salon en donde se realizara la actividad de cierre la cual consistira en realizar la coreografia del baile de final de año. fortaleciendo el aprendizaje de cada uno de los pasos, la coordinacion y el equilibrio, seguido de esto. cada uno de los niños y las niñas tomaran las onces. y para finalizar las profesionales realizaran los acciones. correspondientes a la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 07 OCT. PV10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas para que de forma activa cada uno de ellos comenzaran a bailar y realizar aerobicos de niños con el fin de trabajar su coordinación y atención, por lo cual a cada uno de ellos les permitio crear e innovar pasos y movimientos bailables para trabajar su cuerpo así como Salome y Gael quieres bailaron y realizaron la actividad Juntos, mostrando mayor comprensión y tolerancia en Gael niño entre pares, así mismo se realizo la actividad de gimnasio donde se observa que para Axel aun es complicado subir y trepar en las piedras sin ayuda de la profesional, le cuesta reptar o arrastrarse por sus colchonetas, así mismo es evidente como Samantha y Charlotte les gusta este tipo de actividades para poder comenzar a trabajar su lateralidad, equilibrio y desplazamiento. con esta actividad nos fuimos a la pista de carros trabajando su Tolerancia y compañerismo para desplazarse de un lugar a otro. De esta manera se nota como cada uno de ellas y ellos trabajaron alegremente en esta actividad de motricidad gruesa, trabajando con cada uno de los juegos que involucraron el dominio y el control de los movimientos de su cuerpo, mejorando y controlando su lateralidad y su equilibrio. Reflexión Pedagógica: Fue una actividad que volvería a planear ya que son espacios de esparcimiento donde todos hacemos y trabajamos en conjunto, ver como Gael se ríe y se relaciona con sus pares me llena de orgullo y emoción. Ademas que han avanzado mucho con su motricidad gruesa

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 07 DE OCTUBRE 2024 PU 9.

El día de hoy se invitó a participar a los niños y las niñas, en la actividad corporal en donde se trabaja el esquema corporal con los niños y las niñas. para lo cual se pudo observar que esta actividad llamo la atención de cada uno, ya que el solo el participar pasando por cada uno de los obstáculos fue una gran diversión por ejemplo. **Zidhan** al pasar de primero lo hizo con bastante agilidad, solamente se le dificulto un poco- el pasar por por la serpiente y por hacerlo muy rapido de iba de lado cayendo a la colchoneta. **Dominic** al empezar a cruzar tuvo algo de temor pero ya a la mitad del circuito, se relajo y se gozo la actividad hasta fumimar de pasar por cada obstaculo. otro niño. que no quería que sus compañeros participaran fue el niño **Aron** quien quería todo el tiempo estar pasando por todas las pitzas del gimnacio. a **Karol** le dio bastante nervios, y solo paso con el acompañamiento de la profesional y esto le causo que la niña sintiera seguridad. por otro lado **Christopher**, paso primero y reconocio por donde debia atravesar. y despues lo hizo de forma rapidad. mostrando equilibrio y buena coordinación. De esta manera se cumple con el objetivo, y es que todos participaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy, como profesional puedo decir. que plantee una buena actividad ya que fue de gran agrado el solo tener que trepar. y divertirse por los colchonetos fue una gran experiencia siento, una buena participación con cada uno de los integrantes del nivel fue enriquecedor para mi que hacer pedagógico.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 08 DE OCTUBRE 2024 PU 4.

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y niñas a que de forma muy organizada se sentaran en las colchonetas y observaran el video referente al apagón mensual, en donde los niños y las niñas observaran cuales son los tips para ahorrar energía, por ejemplo Ana María observo que había, que apagar la luz Christopher señalaba las toma corriente y Renata agrego que los electrodomesticos deben estar desconectados, se logro el objetivo con el video, con el fin de que los niños y las niñas tomaran conciencia que realizando esto en casa, se cuida el medio ambiente y conservar los recursos naturales. con el segundo momento se llama la atención de cada uno de ellos y ellas ya que al oscurecer el salón se proyecta siluetas utilizando la luz de las linternas, y de esta manera también se aporta para el cuidado y ahorro de energía. Thaliana se para cada nada y manifiesta hoy que apagar la luz. cierto profe con la actividad se fortalece habilidades comunicativas y la pronunciación de palabras. Thiago también con Thiago el niño entre pares todo el tiempo estuvo corriendo por todo el salón, no se sentó en ningún momento también se observo que le gusta estar sin zapatos. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional puedo decir que me sentí acorde con las actividades ejecutadas el día de hoy ya que para mí es gratificante poder compartir al grupo. el cuidado por el medio ambiente concientizando los riesgos que corremos al no cuidarlo

VALORACION PEDAGÓGICA MARTES 08 PV10

El día de hoy la profesoral invita a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a 4to a que de forma organizada y atenta observaran el video educativo sobre el super cuidado de la energía eléctrica, donde se realiza una asamblea de preguntas enfocadas al cuidado de la energía eléctrica logrando sensibilizar y promover buenos habitos, asi mismo Isaias dijo que el techo tenia la luz brillante otro de los comentarios fue el de Samantha cuida la luz de los bebes, yo soy grande, invitandola a cuidar y proteger el cuidado de la energía eléctrica. Por otro lado se realiza la actividad de sombras chinescas permitiendoles trabajar en el desarrollo y en el fortalecimiento de su comunicación verbal mediante el lenguaje indicando lo importante que es cuidar y aprovechar la oscuridad es por ello que muchas fue feliz en cada sombra nombrandolas asi mismo Isabella logró identificar la importancia de jugar con la oscuridad y las sombras describiendo mariposas arañas carros, abejas flores y otras mas que le permitieron trabajar su fluidez verbal uso lenguaje a la hora de pronunciar y exponer las aportaciones mediante las sombras por todos.

REFLEXIÓN pedagógica Me gusto mucho la actividad, fue muy divertido ver como cada uno de ellos la gozaron y yo también ver sus rostros de sorpresa y que estaban a la espectativa para ver que otra figura salida se cumplió con el objetivo de la actividad asi que si

VALORACION PEDAGÓGICA MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2024 PU 9

Se da Comienzo a las actividades invitando a los niños y las niñas a participar en una nueva actividad pedagógica, para lo Cual Se realiza un dramatizado dando a conocer el tema "Medidas para reducir accidentes por inmersión, al socializar este tema, Se pudo evidenciar que el tema no fue entendible por lo tanto, ambas profesionales decidieron realizar un dramatizado y por este ejemplo fue mucho más facil que la mayoria de los niños y niñas entendieran el tema. ya que por medio del balde, se trabaja este tema posteriormente por medio de imagenes tambien se les explica el tema y este tambien fue entendible al colocar las imagenes boca abajo. Thaliana es la primera niña en levantar la mano, para pasar al frente. Se notaba muy ansiosa por acertar en cada imagen y al lograrlo se sintió muy alegre y feliz Cuando pasa Juana intento varias veces pero no pudo lograrlo. ya que no observo muy bien cada vez que se destapaban las imagenes o se voltiaban. y de esta manera, se fortaleció habilidades de Concentracion.. escucha y a la vez observacion., Con el niño entre pares hoy no Se logra la participacion ya que no estuvo integrado al grupo. y la mayoria de tiempo estuvo en el puesto. REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy Como profesional Sent que la actividad no fue llamativa para el grupo, ya que no colocaron la actitud. Se que estos temas no son muy llamativos, pero trate de hacer actividades, para hacer entendible el tema, pero no fue interesante y me quede corta en la planeacion

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 04 OCT. PV10

El día de hoy se invitó a cada uno de los niños y las niñas a que de forma ordenada se ubicaran en sillas y de esta manera comenzaran a observar con atención el dramatizado sobre la importancia de la inmersión donde cada uno de ellos y ellas comienzan a comentar de manera atenta lo que observaron en el dramatizado así como NICOLAS quien dijo "Profe no hay que jugar en la tina" otro de los comentarios fue el de JOEL "profe no hay que saltar en las sillas y no hay que asomarnos en la ventana, NO MAMES" con estas apreciaciones se comienza a trabajar el rompecabezas y la atención de los niños y de las niñas. A continuación se realiza el juego de concentrese donde cada uno de los niños y las niñas ubicaron las imagenes segun la secuencia, trabajando en este ejercicio su atención, ubicación espacial, observación y reconocimiento de los peligros como lo notó JOSE DAVID SAMANTHA y CHARLOTTE quienes gozaron del juego de ubicación de letras y figuras por otro lado se menciona y se recuerda que NO deben estar solos o jugar en las albercas, tinas, baldes con agua o albercas con esto se evitan y se previenen peligros y accidentes graves. Reflexión pedagógica = con esta actividad se le permite enseñar y demostrar los riesgos, pero adicional son temas algo muy complejos entonces la manera en la que lo explicó, si se entendió pero no fue divertido para ellas, ya que gozan mas del juego y la exploración.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 10 DE OCTUBRE PV 9.

Se da inicio a las actividades en donde la profesional invitó a los niños y niñas a participar de una actividad muy importante como lo fue la prevención y contagio de virus y enfermedades, por medio de la obra de titeres, se socializa la importancia de lavar las manos, ya sea despues de ir al baño y antes de consumir los alimentos posteriormente por medio de imágenes cada uno de los niños y niñas observaron las manos con los gerenes, la profesional escucha las voces de asombro de Christopher donde dice. mira parece un mostro y realiza el sonido "cracc" camila compara la bacteria dibujada en su mano. con las que observa en las imagenes buscando el parecido entre los dos., Brian trata todo el tiempo de borrar la imagen realizada por la profesional de su mano. mostrando desagrado, Al ver el video del Coronavirus Se escucho. a la mayoria decir que era el mostruo. asociandolo. con las imágenes y las manos de cada uno. Al dirigirnos al baño. para realizar los respectivos pasos para un correcto lavado de manos. Se observa concentracion para quitar el dibujo de la bacteria, pide mas jabon ya que. no sale la mancha de su mano. Exclaman con toda la panderia logra borrar. Su mayen sintiendose contento y a la misma vez feliz, por dejar sus manos limpias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy como profesional me senti. Satisfecha ya que el poder plantear una actividad para mi grupo del aula cuidado hace que tambien este mensaje. sea compartido para las familias. y de esta forma reforzar a Cuidarnos un poco mas mas

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGÓGICA 10/10/24 PV10

El día de hoy se invita a cada una de las niñas y de los niños a que de forma organizada y atenta observen con atención el show de titeres donde se explicara sobre la importancia de cuidar y de proteger su cuerpo de virus y bacterias para lavar sus manos de forma adecuada y correcta evitando así la propagación de las virus entre ellos, seguido de ello observaron un video sobre la importancia de lavar sus manos, donde cada uno de ellos dio su punto de vista así como maria jose quien indico y menciono lo importante que es lavar sus manos así mismo Gael observaba sus manos y con gestos indicaba asco y precaución, a continuación se realizaron bacterias en sus manos las cuales levantaron con una capa de pegamento es una actividad divertida ya que Esteban Sahel Jose David les causo gracia y mientras ubicaban el pegamento en sus manos lo que decian era "chao bacteria guacala" así que luego fueron a lavar sus manos con abundante jabón, dejando sus manos libres de virus y de bacterias para consumir alimentos sanos, por otro lado al observar las imagenes de bacterias en manos asusto a Isabella diciendo que en sus manos habian bacterias y monstruos del mugre que le agredian sus uñas, relacionado con la diarrea y con el dolor de estomago. Reflexión pedagogica: Disfrute la actividad ya que al ver sus rostros de curiosidad y miedo frotandose la bacteria con jabón pensaban que era una bacteria real, entonces se gozaron el show de titeres, el video y todas las actividades referentes con la actividad. la volveria a planear en otra ocasión ya que fue de su agrado.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 21 de octubre 2016. Pm 9.

Se invitó a los niños y las niñas de párvulos a participar de una bonita experiencia pedagógica, relacionada con las transiciones, por lo cual para la provocación, los niños y las niñas escucharon con atención el cuento de "El monstruo de Colores". En donde al terminar las profesionales fueron las encargadas de socializar el contenido de esta historia, cada vez que la profesional mostraba una de las emociones, **Thaliana** realizaba los gestos de la profesora, se veía muy graciosa y juliana le causaba gracia y también los realizaba al pasar al frente. a Cristopher y cogía uno de las imágenes de los monstros. se inclino por el que tenía el color verde. dejando ver que es su color favorito otro niño que todo el tiempo tenía su mano levantada para pasar al frente fue **Mathias**, pero al pasar al frente escogió la del color rojo, identificando con ella, ya que Mathias tiene que estar en constante para mostrar una sonrisa Emma no espero el turno y simplemente paso al frente y escogió el monstro de color amarillo, llamandole este la atención con el niño entre pares Thiago se contento integrarlo a la actividad, pero thiago no participo. mostrando molestia y refugiandose debajo de las mesas, sintiendose molesto por el ruido de sus compañeros y compañeras. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Hoy como profesional puedo decir que esta actividad fue bonita y motivadora poder dramatizar, estas emociones al grupo en general. fue algo emocional para mí el observar como escogían cada monstro: fue muy bonito. el que se puedan reconocer

VALORACION PEDAGOGICA 7/11/10/24 PVIO

El dia de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma agradable escucharan con atención el cuento de las emociones llamado el "monstruo de las emociones" el cual les permitió reconocer e identificar cada uno de ellos por colores donde rojo es furia verde es calma, amarillo alegria, negro preocupación y azul tristeza, permitiendoles trabajar sus expresiones faciales y asi mismo su lenguaje, asi como Charlotte quien asi cara de asombro cuando salia la cara del monstruo abria su boca y nada la expresion asi como Maria Jose quien lo relaciono con la pelicula de la moñeca amarilla "intensamente" logrando trabajar su expresión verbal y su facilidad de comunicación para hablar, con esto se realizo un desfile de emociones donde cada uno de ellos utilizo sus caras y realizaban la expresión que les salia como la de Salome quien realizaba la cara de alegria ude susto y se reia, tambien señalaron a los niños segun la expresión que creian conveniente para ellos, indicando y jugando con las mismas trabajando con esto el control de las emociones Según la manera en la que creian la expresión de los pares, reconociendo y mencionando que cual el niño entre pares tenia todas las emociones de colores y que el era mas furia y asombro. Reflexión pedagógica= Fue una actividad muy bonita ya que el tema de los colores y los monstruos les generó curiosidad y cautivo su atención, por lo cual siento que aunque si los monstruos fueran mas reales, hubiese sido mas interactiva y mas divertida la actividad

Semana del 14 al 18 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagogica =

Establecer diferentes actividades Pedagogicas que le permita a cada uno de los niños y las niñas de parvulos a y 10 trabajar y Fortalecer habilidades a traves de Propuestas de AREA LIMPIA, actividad fisica componente de nutricion, interacciones armonicas y proyecto por rincones Agua Kids, desarrollando su lenguaje, motricidad fina y gruesa, atencion, observacion. Pensamiento critico y otras habilidades mas. Generadas por medio del arte, literatura, exploracion y Juego. Estas actividades son Propuestas, bajo los niños que se encuentra en entre pares.

Lunes 14 de Octubre Festivo...

Powered by CamScanner

Martes 15 de Octubre 2024
Concepto Clave= AREA LIMPIA "Separación de Residuos"
Actividad Rectora= Exploración - Arte
Recursos= Periodico - Bloques -

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de parvulos a y de Parvulos 10 para que se ubiquen en mesas de trabajo y comiencen a interactuar con los bloques grandes de construcción los cuales les permitiran trabajar y fortalecer su atención, clasificación y pensamiento lógico, seguido de ello se dirigiran al comedor para consumo de los alimentos y asi poder dar comienzo a la actividad pedagogica del dia donde en la provocación observaran un video educativo sobre las "R.R.R." tres R. donde por medio de este video trabajan y reconocen a traves de la musica los clasificaciones y lo importante de reutilizar. A continuación comenzaremos a crear un mural con el punto ecologico donde por medio de imagenes se comenzará a clasificar y ubicar según la basura en el punto o caja correcta y de esta manera se reconocen los colores su función y los desechos que van en cada una de ellas, para finalizar ubicaremos los puntos verdes del jardin y se hará la ubicación y la recolección adecuada, fortaleciendo su lenguaje, atención, observación y trabajo en equipo, luego iremos al consumo de almuerzo para al finalizar ejecutar la rutina de autocuidado personal, por otro lado tomaremos el momento del descanso y al despertar lo que se hará es que realizaremos el ensayo de baile de clausura donde trabajan su coordinación, atención y trabajo en equipo, de esta manera se comenzará a recibir las ores del dia y con apoyo de la profesional asi de esta manera comenzar a alistarnos para poder dirigirnos a casa con cada una de las familias.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 de Octubre 2024
Concepto clave: "Aqua Kids" Descubriendo Nueva Mar
Actividad rectora: Arte / Literatura
Recursos: Pintura - Papel Kraft - Hojas - Colores

Se invitará a cada uno de los niños y las niñas a que en sus mesas de trabajo se ubiquen para comenzar a moldear en mesas de trabajo plastilina donde fortalecerán su agarre de pinza, motricidad fina y su creatividad, invitándolos a moldear objetos que sean del mar, seguido de ello al finalizar la hora de ingreso iremos a consumir el desayuno con apoyo de la profesional y así dar comienzo a la actividad del día donde en la asociación se realizará un espacio de esparcimiento y de animación donde comenzaran a bailar y a cantar las canciones del pirata Carlo y a saltar con la canción los caracoles del oceano, seguido de ello se invitará a cada uno de los niños y las niñas a trabajar en un mural previamente creado por la profesional de pulpo, timón, barco, tiburón y animales acuáticos que trabajen en el mar, reconociendo cada uno de ellos. De esta manera trabajar los animales y las diferentes características que hacen parte del mar y del oceano, para darle cierre a esta actividad jugaremos con cada una de las arenas que hay en el jardín y de esta manera a través del juego explorar y disfrutar de la experiencia del mar. Seguido de ello iremos a consumir el almuerzo y así poder practicar las rutinas de cuidado personal donde cepillan sus dientes. A continuación despertaran del descanso para ejecutar la actividad de ensayo de baile de clausura donde cada uno fortalece su motricidad gruesa. Tomaran sus onces de la tarde y así se alistaran para irse a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jueves 4 de Octubre 2024
Concepto clave = Actividad Fisica "Nutrición"
Actividad Rectora = Juego y exploración del medio
Recursos: Aros - Circuito espacial - colchonetas - gusano

Se dara la bienvenida a los niños y las niñas para que mientras ingresan el resto de los compañeros Juegen e interactuen con el gusano didactico con el cual reptaran, saltaran, y se arrastraran, realizando un poco de actividad Fisica para dar inicio al dia, seguido de ello comenzaran a realizar el ritual de higiene y asi poder consumir el desayuno con apoyo de las profesionales. Para finalizar iremos al Salón y asi dar inicio a la actividad de provocación realizando un poco de yoga en las colchonetas y con ayuda del baile se inutcran a ejercitar y calentar su cuerpo, trabajando su atención y coordinación de sus movimientos, seguido de ello comenzaremos a participar de un circuito motor donde cruzaran por los aros saltando, luego seguiran el circuito espacial de manos y pies por colores, botes o rollos en colchonetas, trabajando el cuerpo y asi mismo su ubicación espacial, atención, fuerza, equilibrio, atención y seguimiento de instrucciones, para finalizar la actividad nos dirigiremos a la Piscina de pelotas donde tendremos un momento de juego y actividad Fisica. A continuación iremos al comedor para el consumo del almuerzo y luego poder tomar el descanso para que al despertar se realice la actividad de ensayo para el baile de clausura, trabajando su motricidad gruesa y su atención. seguido de ello iremos al baño para comenzar a alistarnos y asi consumir las onces de la tarde para culminar el dia para poder irnos a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

Viernes 18 de octubre 2024
Concepto clave = interacciones armonicas "Deberes y D."
Actividad Rectora =
Recursos =
Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas para que interactuen con las Fichas magneticas mientras continua el ingreso de los demas niños y niñas, asi mismo se trabajara su atencion, concentracion y su clasificacion. Seguido de ello nos dirigiremos a consumir el desayuno con apoyo de la profesional para que de esta manera se puedan dirigir al aula y dar inicio a la actividad central, donde en la provocacion se realizara un show de titeres, permitiendoles fortalecer su lenguaje y su observacion mientras escuchan con atencion los deberes y los derechos de los niños y las niñas para promover el reconocimiento de los mismos. A continuacion se realizara un Mural con cartulinas donde habran unas siluetas de niño - niña, las cuales ubicaran diferentes partes dentro de ellas y se iran mencionando para que los identifiquen. Para finalizar se realizara un desfile donde cada uno de ellos y ellas mostraran sus siluetas al resto de Jardin, trabajando con esto su atencion y su lenguaje. Seguido iran a tomar el almuerzo con apoyo de la profesional y asi realizar el ritual de higiene personal y asi lavar los dientes de los niños y niñas ya luego para realizar la actividad final luego del descanso se realizara el ensayo de baile de clausura fortaleciendo su motricidad gruesa, atencion y trabajo en equipo. Seguido tomaran las onces de la tarde y de esta manera se apoya y asi dar inicio al alistamiento para que se puedan ir a casa con sus familias, culminando la jornada.

Ajustes a la Planeación Thiago Geliez.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para la Semana, se brindan Recomendaciones para garantizar la Participación de Thiago.

- Lunes 14: Festivo.

- Martes 15: Por medio de tiempos o manejo del mismo Sentar a thiago por tiempos aproximados de 5 minutos Segun Su tolerancia e ir aumentando poco a poco esto con el fin de aumentar Sus tiempos en silla y tolerancia a las rotinas del Salón.

- Miercoles 16: En la actividad de baile tomar a thiago de Sus manos para modelar algunos de los movimientos de cada Cancion, Teniendo en cuenta Su tolerancia a tiempos y Tolerancia al contacto Fisico.

- Jueves 17: Realizar apoyo Fisico para los cambios de posicion en el momento de la actividad de yoga, es importante siempre Tener una comunicacion verbal explicando constantemente el porque los movimientos y brindando tranquilidad.

En la actividad de pasar por diferentes elementos brindar apoyo Fisico, en Forma de direccionamiento.

- Vieres 18: En la actividad de titeres, por tiempos cortos Sentar a thiago, Cuando y se vienta Cansado permitirle Caminar y nuevamente Sentarlo esto haciendo en el tiempo de duracion de la actividad.

Powered by CamScanner

Abotes Gael leiva

Teniendo en cuenta las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, se brindan recomendaciones frente a la participación de Gael.

♥ Lunes 14 ♥ FESTIVO

♥ MARTES 15 ♥ Realizar modelamiento de los movimientos de cada baile, respetando su tiempo de tolerancia al contacto físico.

♥ MIERCOLES 16 ♥ Para la proyección del video se recomienda ubicar a Gael donde pueda observar la pantalla y pueda centrar su atención por tiempos cortos, brindar apoyo verbal para captar su atención de ser necesario.

En el momento de la clasificación de derecho brindar apoyo mano sobre mano para realizar la actividad, siempre brindando la explicación verbal

Jueves 17 ♥ Brindar apoyo físico para los cambios de posición en yoga, siguiendo las instrucciones dadas, teniendo en cuenta sus tiempos de tolerancia al contacto físico.

Brindar apoyo físico para pasar cada uno de los obstaculos o pasos internos que se proponen, brindando confianza, equilibrio.

Viernes 18 ♥ En el show de titeres ubicar a Gael cerca de la zona de titeres para centrar su atención observar sus respuestas comportamentales no verbales para identificar gustos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 15 DE OCTUBRE 2024 PV 9.

Se da Comienzo a las actividades del día de hoy invitando a los niños y niñas a participar en una actividad muy bonita y llamativa titulada "Area limpia" Separación de residuos. para lo Cual con ayuda del punto ecológico Se socializa con Cada uno de los niños y niñas sobre Cada uno de los residuos que van en Cada uno de las Canecas. Con pero Con magenes, Con el fin de que fuera más entendible, el tema y de esta manera fue más entendible para el grupo en general. por ejemplo la primera en pasar al frente para Colocar su imágen fue la niña thaliana, muy empoderada y sin equivocarse coloco la servilleta Sucia en los residuos no aprouchables, diciendo que esto no se volvia a utilizar se Sienta en su Silla muy feliz ya que lo profesional la felicita, Jacobo tambien, se levanto de su silla y corro donde estaba la bolsa blanca para pegar el Cartón la Cual era su imágen, todo el tiempo decia esta Cesta va alla y tambien muy decisivo paso al frente. Para un segundo momento nos visitó una persona de lime en donde por medio de un video nos explico el punto ecologico y Cuales tonos de bolsas se trabajan, pero en este punto hace parte la bolsa verde donde va las Cascaras de las frutas y las verduras y de esta manera, se complementa. el tema visto en la actividad anterior fortaleciendo de esta manera el Cuidado por el medio ambiente REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional puedo decir que hoy me Senti muy bien en la actividad ya que pude aportar mi granito de arena para el Cuidado del médio ambiente. Concientizando al grupo en General.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 15 / 10 / 24 PV 10

Siendo hoy el dia de la actividad de Area limpia se invita a cada una de los niños y las niñas, a que de forma atenta y divertida observen el video de las tres R Reutilizar, Reciclar y reducir donde por medio del juego y la diversión cada una de ellos y ellas clasificaban las basuras, actividad dirigida por un ente de Area Limpia, logrando diferenciar y participar en muchos de ellos como, Nicolas Suleny decia "Profe hagamos la magia de la basura" otro de las interacciones con, a chica fue Valeria y Monica Jose, al finalizar esto nos dirigimos al aula donde creamos dos puntos de basura con cartulinas asi como la caneca Negra y la caneca blanca y de forma muy organizada iban pegando una a una en los puntos como lo dijo Matias profe la lata de atun va en la blanca y la manzana en la negra. otro de los comentarios fue el de Isaias Suleny dijo que las cascaras de los huevos van en la clara y las cubetas de las cascaras en la noche, mostrando una relacion de el dia y la noche con cada una de las canecas de basura. y de esta manera se fortaleció su lenguaje su atencion y el cuidado por el medio ambiente al saber diferenciar y clasificar cada uno de los desechos en las canecas. Reflexión Pedagógica = fue una actividad diferente donde cada uno de los niños y las niñas interactuaron con otra profesional sobre el cuidado y la clasificación de residuos [illegible]

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 16 DE OCTUBRE 2024.

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar en la actividad lúdico pedagógica, del rincón pedagógico Agua Kids., el Cual les llamo la atención de Thaliana, Renata, Mathias y Jacobo. ya que al ver la bomba les dió mucha alegria. y todo el tiempo estuvieron al pendiente de que la profesora les diera su globo., pero al dar la profesional, la indicación, de que este globo se convertiria en pez., estuvieron todo el tiempo atentos al turno para quedar con su bomba, pero con Arón paso todo lo contrario. el niño no quería que le pegaran ninguna parte del pez, ni los ojos, ni las aletas, el quiso su bomba sin adornos, y se le respeto. su bomba a Arón, Cuando ya Cada niño y niña tenía su pez globo. Se canta la Cancion del "pez" y de esta manera se fortaleció el lenguaje de Cada uno de ellos. pero haciendo más refuerzo en Samuel, Mathias Christopher, Arón, y Karol, ya que este todavia sigue siendo muy escaso. tratan de Comunicarse, pero este no es muy entendible. aun. por otro lado Thiago interactuo Con su globo por unos minutos, pero le dieron nervios y con toda su fuerza reventó la bomba, pero esta no llamo su atención Como esperaba la profesional. en Cuanto a su audición ; esta esta normal según los examenes que le han hecho. REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me divertí al igual que el grupo., ya que el solo jugar con las bombas e integrarme con ellas significo. Volver a una etapa de la niñez y la idea era que me sintiera feliz. y pasarlos., también maximitos divertidos y que me sintieran Confianza para jugar.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 16/10/24 PV10

El dia de hoy se invita a cada uno de los niños y niñas a que de forma atenta y organizada comiencen a entonar la cancion de los Piratas del Caribe donde cada uno de ellos trabajaron su atencion y su lenguaje en cuanto a su pronunciacion demostrando la importancia de los animales acuaticos, reconociendo cada uno de ellos y nombrandolos asi como Sahel quien indicaba con sus manos Segun el pez que salia como el Pulpo, Mamarrella, estrella de mar, Pez O caballo y otras que salian asi mismo MATO indico alegremente cuando salio el Pulpo diciendo " Profe el Pez de muchas patas y tiene huequitos" Seguido de ello cada uno de ellos creo su propio pez con ojos de cartulina, falda y aletas de papel, brillante dorado y plateado y de la misma manera con bombas foamy eran el pez logrando trabajar su motricidad fina, atencion y creatividad, al finalizar interactuaron con sus peces los cuales crearon ellos mismos, llegando a lograr de esta manera interactuar y relacionar los piratas, el mar y los peces con su lenguaje y su actividad. para la actividad final se realiza el ensayo de baile de clausura donde se observa atencion y su coordinacion. Reflexion Pedagogica: Considero que cada una de estas actividades son necesarias ya que me senti atenta con ellos al observar e interactuar con los animales marinos.

VALORACIÓN PEDAGOGICA JUEVES 17 DE OCTUBRE 2024 PU A.

Para el día de hoy la profesional invitó a los niños y las niñas. a realizar actividad física por medio de varios obstaculos. entre ellos, el gusano, y el tapete. espacial en donde tenian. que atravesar segun las flechas de la secuencia., Thiago en esta actividad pasaba varios veces. pero no llevaba la secuencia, y le llama la atención la diversidad de colores. que tenia cada una de las piezas., pero cuando iban a pasar sus compañeros y compañeras. se enojaba y empezaba a desordenar. el circuito. llamando de esta manera la atención por otro lado. Thaliana, Ana María, Renata y. Eidhan se esmeraban. por realizar al pie de la letra el circuito. pero al saltar en un solo pie., se les dificulto bastante ya que perdian el equilibrio, y apoyaban ambos pies. en el piso buscando. el apoyo. en cambio. Camila atraviesa los obstaculos sin problema, con esta actividad. la profesional fortaleció en cada uno. de los niños y niñas. la coordinacion equilibrio, y el seguimiento de. indicaciones para la actividad en el gusano. la actividad le llama bastante, la atencion, Dominic. Karol, y Jacobo entraban una y otra vez distrayendo. e incitando. a sus demás compañeros. y compañeras a ciclar con ellos, fortaleciendo. la motricidad gruesa y el comportar. en cada niño y niña.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy como profesional puedo decir que ejercite mi cuerpo al igual que todo el grupo en general ya que con la actividad. Sentí que se motivo el grupo sdo al ver a la profesional, tambien realizar el circuito. con su compañia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 17 2024 PV10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma atenta y agradable cada uno de ellos comenzaran a gozar y a disfrutar de un espacio de baile donde la actividad física y su acondicionamiento corporal se vieran involucrados a la hora de hacer diferentes movimientos como saltos coordinación y la imitación de movimientos Salome disfruto este espacio tanto que llego a sonreir sudar y brincar con emoción en cada uno de los diferentes ritmos musicales, así como Gael el niño de entre pares fuen de forma agradable comenzo a bailar e interactuar con sus pares llevando esto a que trabajara en su atención, coordinación pensamiento crítico y relación para trabajar en equipo y poder seguir instrucciones. Valeria en la actividad de nociones espaciales de secuencia logró seguir de forma coordinada y mismo logro identificar los momentos donde iban las manos y donde iban los pies, trabajando con saltos por los Aros, en el siguiente momento del gusano Joel y Samantha participaron de manera que no fueron bruscos y respetaron los turnos de sus pares, por ende se trabajo entre ellos en pleno trabajo en equipo y su atención. Reflexión Pedagógica- Considero que fue una buena actividad ya que le permitio trabajar y fortalecer habilidades motoras donde observe que fueron felices, yo tambien baile, salte y grite, gozandome al maximo la actividad para que ellos estuvieran más atentos e involucrados.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 18 oct PVA.

Para el día de hoy se da Comienzó a las experiencias pedagógicas invitando a los niños y las niñas a participar de un tema muy importante como lo fue los deberes y derechos, ya que por este tiempo es muy importante hablar, para esto primero se socializa un video referente al tema haciendo enfasis en el derecho a la salud y a la educación, se pudo evidenciar que Renata, Luciana, Thaliana, y Christopher estuvieron muy pendientes y observaban a cada personaje, al terminarse el video las profesionales realizan una socialización sobre el contenido de este, pero Renata que es una niña muy pila, comienza a decir que hay que comer y mucho y la profesional interviene y refiere que es el derecho a la buena alimentación, otro niño que también tiene un buen lenguaje fluido es Eidhan quien aporta que hay que tener un papá y una mamá. En el segundo momento se logra la participación de todo el fin al momento de embellecer cada una de la silueta ya que el coger la crayola y garabatear también Thiago tomo diferentes crayolas y no solo, para rayar la imagen, si no también para rayar las paredes y el piso le llamo la atención y no dejaba que ningún niño le quitará su crayola así fuera para guardarla en el sitio, se enojaba bastante y no permitía agarrado muy fuerte la cajita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Hay Como profesional siento que la actividad no fue tan agradable para el grupo como se esperaba, mi sentir hacia porque la actividad no fue del interes de los niveles, ya que yo tampoco sentre el interes en mi misma.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 18 OCT. PV 10

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas comenzaron a ejecutar la actividad del día donde se trabajaron los Deberes y derechos de los niños y las niñas observando en un primer momento el video educativo donde a través de las imagenes se comienzan a entender y comprender la importancia de el reconocimiento de sus derechos al ir al médico y recibir asistencia médica, ir al colegio, ir al parque y otras más las cuales fueron reforzadas con el show de titeres trabajando con esto el lenguaje, su atención y su trabajo en equipo como Mavia José quien de esta manera indicó con sus palabras "profe a mi me duele la panza voy al doctor" Nicolas Profe me duele el diente vamos al médico, seguido de ello estuvieron atentos a la presentación de sombras chinescas donde por medio de estas y a través del arte se comienza a narrar una historia utilizando sonidos onomatopeyicos para cada uno de ellos, así como la ambientación y los cerditos, familiarizan con su cuento favorito por lo cual esta actividad los lleva a reconocer sus derechos y sus deberes, otro comentario fue el de Matias profe los niños tienen derecho al helado y a comer gomitas, algo gracioso fue que todos hablaron de comida. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Considero que fue una buena actividad ya que fue bonito como cantaban y participaban alegremente en las sombras chinescas.

SEMANA DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Brindar espacios propicios que les permitan a los niños y niñas de párvulos 9 y 10 favorecer y desarrollar habilidades motoras a través de actividades lúdico pedagógicas a través de actividades como: Rincones pedagogicos Rena Cuy - Cuyo., prácticas de sueño y descanso caja Cuento, donde su atención y lenguaje se vean envolucrados, trabajando desde el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio

LUNES 21 de Octubre de 2024
Concepto clave: Caja Cuento "Mateo Se viste solo
Actividad Rectora: Juego - literatura.
Recursos: Caja Cuento.

Se dará la bienvenida a Cada Uno de los niños y las niñas de párvulos 9 y 10 donde se Ubicarán en las mesas de trabajo donde. comenzarán a interactuar, con los bloques lógicos, fortaleciendo con la actividad los lazos afectivos, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, seguidamente nos dirigiremos al baño. los niños niñas. en compañía de las profesionales. para realizar el ritual de aseo e higiene. personal, para después pasar a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves refrigerados Saldrán de este espacio y nos dirigiremos al Salón para realizar la "provocación" la Cual Consistirá en Ubicar. a los niños y niñas en Sus Sillas. para que puedan. Observar la narración de Cuento titulada. "Mateo Se viste

Solo." al terminar. Cada uno de los niños y las niñas podrán coger a Mateo. y ayudarle a colocarle las prendas de vestir., y de esta manera poder interactuar con el personaje del Cuento, con la actividad se fortalecerá habilidades de destreza, agilidad. e independencia, posteriormente se Contará con los padres de familia para que envíen para cada uno de sus hijos e hijas un muñeco el Cual tenga ropa. de quitar y poner, para Un Segundo momento a cada niño y niña se le dará su muñeco, para que se realice el mismo ejercicio de Mateo del Cuento anterior. cada niño y niña podrá vestir y desvestir su muñeco. La actividad fortalecerá la independencia la motricidad fina y los lazos afectivos. Para dar cierre a la actividad., los niños y las niñas podrán realizar juegos de roles, con Sus muñecos, interactuando con sus compañeros y Compañeras Colocando en práctica el Compartir. y el respeto. Seguido de esto las profesionales Se desplazaran con sus respectivos grupos de párvulos 9 y 10 para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, insentivando así el Consumo de los alimentos, al Culminar las profesionales retornarán al aula para tomar el descanso, al despertar los niños y las niñas, se les hará la invitación para ensayar y dar arte a las actividades del día, en este espacio se realizará actividad física ensayando cada uno de los pasos del baile de fin de año, realizando ejercicios Corporales y movimientos con su Cuerpo. Posteriormente se dispondrá el aula para que los niños y niñas reciban las axes Para finalizar la Jornada, las profesionales realizarán las acciones correspondientes a la presentación personal, para el momento del reencuentro con las familias

MARTES 22 DE OCTUBRE 2024.
Concepto clave: Rincón pedagogico Aqua kids
Actividad Rectora: Literatura, Art.
Recursos: Papel periodico, papel de Colores

Se iniciara la jornada donde las profesionales daran la bienvenida a los niños y las niñas proporcionandoles los elementos de las fichas magneticas del material didactico del Jardin. Los Cubos les permitirá afianzar procesos de Socialización con sus pares. Seguidamente la profesional, en compañía de los niños y las niñas se dirigiran al comedor para consumir las nueces reforzadas. Saldremos de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos reforzando la prevención de enfermedades y virus. regresaremos al aula donde se iniciara con la provocación, la Cual consistirá en invitar a los niños y las niñas a ubicarse en las Colchonetas, allí escucharan a Las profesionales narran el Cuento. Rin Rin Repacuajo. fabula de rafael pombo. para ello tempores se haran participe a Cada Uno de los niños y niñas, pero los que participen llevaran el disfraz de Cada uno de los personajes, para que los demas espectadores puedan entender mejor el Cuento. posteriormente por grupos. empezaran a embellecer Cada uno. Como lo Sona el rana-Cuajo, el pato y los gatos. y de esta manera se fortalecera, la atencion, escucha seguimiento de indicaciones, motricidad fina y gruesa asi Como tambien el lenguaje. Para dar cierre a la actividad. Se pedira mestado el Salon de Prejardin B. para observar esta bella fabula, fortaleciendo la Observacion y la escucha. A Continuación las profesionales Se desplazaran con Cada Uno de sus grupos para realizar el ritual

de higiene, pasarán al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos al culminar las profesionales los niños y las niñas retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se adecuara el espacio del salon para realizar el cierre de las actividades en donde los niños y las niñas practicarán cada uno de los pasos del baile de la clausura, realizando movimientos corporales y afianzando el equilibrio y la coordinación seguidamente se dispondrá al grupo para recibir las onces. para finalizar la jornada las profesionales realizarán los acciones correspondientes a la presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

MIERCOLES 23 DE OCTUBRE 2024
concepto clave, Practicas de Sueño y descanso.
Actividad Rectora literatura. exploración del medio

Se dará la bienvenida a los niños y niñas en donde las profesionales les proporcionara los materiales didácticos como lo son, las piezas del gimnacio polimotor. en donde los niños podrán interactuar, fortalecer habilidades motoras. como la coordinación y el equilibrio y movimientos corporales, seguidamente las profesionales, en compañía de los niños y las niñas se dirigirán al comedor para consumir las nueces reforzadas. Saldremos de este espacio, para dirigirnos al aula donde se iniciará con la provocación la cual consistirá en invitar a los niños y las niñas a ubicarse en las sillas para escuchar el cuento "El oso dormilón." este se leerá con cambio de voces para hacer más llamativo el cuento. con anterioridad se les solicitará a los padres traer a cada una de las niñas y

y las niñas con su pijama favorita, y de esta forma participar de forma divertida de cada una de las experiencias pedagogica posteriormente. Se colocaran las colchonetas. Se invitarán a los niños y las niñas acomodarse en estas. y compartir los cuentos de la biblioteca del jardin. de fondo se escucharán musica relajante. para hacer de este momento algo muy especial relajante. y motivando a los niños a tener un momento de descanso. y de esta manera se socializa el tema.. para dar cierre a la actividad. los niños y las niñas, podrán jugar en las colchonetas y realizar juegos con sus compañeros y compañeras. A continuación las profesionales. Se desplazaran con cada uno de sus grupos al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos., al culminar las las profesionales, los niños y las niñas. Se dirigiran al baño para realizar el cepillado de dientes y el aseo e higiene personal al terminar las profesionales se dirigiran al aula para tomar el descanso., al despertar se adecuara el espacio del salon para realizar el cierre de las actividades la cual será el ensayo del baile de la clausura, realizando movimientos dirigidos. y coordinados. con cada uno de los niños y las niñas., seguidamente se dispondrá al grupo. para recibir las onces., para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes. a la presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024.
Concepto clave. Actividad física

Powered by CamScanner

Actividad Rectora: Corporal. explaración del mecto.
Recursos: canta, tza, carros didácticos

Se iniciara la jornada donde las profesionales de parvulos q y to daran la bienvenida a los niños y las niñas proporcionandoles los elementos didácticos " los bloques lógicos los cuales les permitirán alcanzar sus habilidades de motricidad gruesa, coordinación equilibrio, seguidamente se dirigirán las profesionales con los niños y las niñas a realizar el ritual de aseo e higiene personal para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las horas confirmad referadas. Saldrán de este espacio y en compañia de las profesionales se dirigiran al salón en donde se iniciara con la provocación, la cual consistira en invitar a los niños y niñas a realizar aerobicos imitando los movimientos de las profesionales. con los cuales se fortalecera la motricidad gruesa, el movimiento corporal y el seguimiento de indicaciones. Seguido de esto se realizará el segundo momento, el cual se invitara a los niños y niñas a seguir la secuencia de caminos la cual se hara con tza en el piso. Siguiendo caminos rectos, curvos y en zigzac, esta actividad se hará individual. la cual permitirá que los niños y las niñas alcancen, la observación, atención. coordinación. y equilibrio. para dar cierre a la actividad, se invitará a los niños y las niñas. a jugar en los carros didácticos del jardin en donde podrán realizar carreras por los espacios del jardin. y de esta manera tambien se trabajará el compartir, y el el apoyo entre compañeros. Seguidamente, las profesionales se dirigiran con los niños y niñas. al comedor para tomar los alimentos. al almuerzo recordando asi el consumo de los alimentos

Al Colminar las profesionales proporcionarán a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando este proceso de higiene bocal posteriormente regresaremos al aula donde tomarán el descanso, al despertar, las profesionales adecuaran un espacio en el comedor para realizar la actividad de cierre la Cual sera actividad física. y se ensayara el baile de la clausura, practicando cada uno de los pasos con buena coordinación y equilibrio. para terminar se invitará a los niños a tomar las onces, despues se realizaran las acciones correspondientes a la presentacion personal para el momento del reencuentro con las familias

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 21/10/24 PV9.

Se da Comienzo a las actividades y experiencias pedagogicas. invitando a los niños y niñas a ubicarse en las sillas. donde pudieron observar y escuchar. el Cuento de la Caja Cuento titulado "Mateo se viste Solo" en donde con ayuda del personaje principal fue Captando la atención de cada uno de los niños y las niñas, la mayoria de ellos estaban muy atentos a la narración realizada por la profesional observando. como Mateo se vestia y se desvestia, al terminar la lectura. Se ubican a los niños y niñas Sentados en las colchonetas con Cada uno de los muñecos que traian de sus Casas. Se pudo observar que Renata Thaliana. y Aron formaron su propio. grupo al juego intercambiando los juguetes. vistiendo y desvistiendo sus muñecos Como lo realizaba Mateo. Tambien la profesional pudo evidenciar que el grupo en general ha aprendido a. Compartir las Cosas, y los juguetes. ya que estas actividades han servido. para dar un paso más adelante, y Sentir que el grupo aprende a relacionarse. Con más Seguridad y Confianza. otro niño- que estuvo muy dedicado a su muñeca fue Christopher. Se sentó al lado de Karol. y entre los dos. mostraban la ropa y Si alguno de los no podia. Se ayudaban entre todos. con Thiago. fue un Caso diferente mostro interes por las muñecas de las niñas y todo el tiempo estuvo interactuando con ella. Cogiendole el cabello y lanzando la por el aire. REFLEXIÓN PEDAGOGICA Hoy Como profesional me llamo bastante la atención la actividad, ya que el Cuento fue llamativo y el personaje principal fue tierno, con el Cual el grupo en general pudo aprender Como se colocan las prendas de vestir

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 21/10/24 PV10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma activa y divertida comiencen a trabajar e interactuar con la caja cuento llamada Un cuento de Mateo donde los invita a trabajar su independencia a la hora de botar y poner sus cuentas por lo cual con el muñeco gigante trabajaron donde Mateo le gusta y le pone las medias a Mateo, mencionando que ella ya se viste sola y de esta manera también logra mencionar que se baña solita, otro de los comentarios con esta interacción fue de Samantha quien dijo "Profe las tucas y los lillos son de niña y niño" hoy que lavarse el pelo solitos, mostrando como trabajar su independencia en casa, seguido de ello se comienza a interactuar con cada uno de sus peluches y sus juguetes que tenían para así comenzar a vestirlos y a moldearlos de buena manera para indicar la forma de vestir "Boxer o ropa interior, medias, pantalón, camiseta, chaqueta y zapatos" indicándole a la profesional que siempre deben estar vestidas y deben hacerlo de forma autónoma como Jose David quien no sabe ponerse los zapatos o la ropa solo, o para Nicolas R. quien no sabe aún sobar y botar su ropa de forma autónoma, por lo cual esta actividad le sirve mucho para mejorar sus rutinas y los habitos de forma autónoma. Reflexión Pedagógica: Fue una actividad grandiosa ya que al verlos enredados para vestir y desvestir su muñeco, esto les genera concentración y mucha atención a la actividad. Fue muy interesante.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22/10/2024

Para el día de hoy. Se da Comienzo a las actividades. invitando a los niños y las niñas. a trabajar en el rincon pedagógico "Rana - Cuaco - Cuaco", para ello la profesional realiza la lectura. pero primero ubica. a los niños Sentados en las colchonetas. Para que se colocaran Comodos y prestaran atención a la narración, del Rin Rin Renacuajos. para hacer más interesante. esta fabula, la profesional realiza cambios en el tono de la voz, para que el Cuento Sonoro real. y también se realizo el Sonido onomatopeyico de los personajes. Renata todo el tiempo estuvo muy atenta. a cada emoción de la profesional. Al terminar la lectura se realizan preguntas. Sencillas. como quien se comio, ¿la rana? ¿Que hacían los gatos y los ratones? Donde se escucha a Samuel. fue el pato y realizo el gesto abriendo la boca. para hacerse entender. En Cambio a Emma se le escucha claro. Cuando responde que los gatos se comeron al ratón, Renata se coloca triste. ya que ella quería participar, diciendo lo mismo Cuando. Se les coloca al personaje principal del Cuento, con los Cubos pudieron interactuar Thaliana fue una de las primeras. en observar Cada una de las imagenes. y se colocó a contarle el Cuento a sus demas Compañeros, se Sentia una voz calida y todo el tiempo sus compañeros, la observaron Con atención. EX REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy me sentí que volví a la epoca de Colegio ya que esta fabula es muy tradicional, pero quise darle otro matiz para que el grupo en general tambien

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22/2024 PV10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a y 10 para que de forma atenta y organizada se ubiquen en colchonetas para que de esta manera se de inicio a la actividad de Rincón Renacuajo cuato, por lo cual cada uno de ellos toma un libro y comenzó a leerlo e interpretarlo a traves de sus imagenes y de los palsajes que hay dentro de ellos es por ello que se trabajo y se fortaleció su lenguaje, atención y expresión gestual como matías quien menciono en su libro " pinte los arboles azules y las piedras de la panza de lobo son grandes " otro de los comentarios fue el de Samantha quien indicó que en su libro había una princesa con un vestido largo y de corazones parecido al de su mamá, relacionando la actividad con su contexto del diario vivir, seguido de ello cada uno de los niños y niñas sacaron sus titeres o marionetas de el cuento Renacuato Paseador manifestando cada marioneta Nicolas indicando gatos, mamá gata, pato, ratón y al renacuato con su mamá expresando de esta manera Isabel con sombrero y corbata y boda, ya que fue lo que memorizo de la historia narrada por los Profesionales. Reflexión Pedagógica me gusto la actividad ya que todas las que participaban realizaron el salto y el movimiento de un renacuato me hubiera gustado que Gael estuviera mas atento a la actividad pero no.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 23/10/24. PUG.

Para el día de hoy la profesional invita a cada uno de los niños y las niñas a trabajar un tema muy importante para la salud "practicas de sueño y descanso" para lo cual se les solicito el favor a los padres de familia traer a sus hijos o hijas en pijama y con su peluche favorito ya en el salón. Se socializa con cada uno de los niños, la importancia de acostarse temprano. por medio de un cuento llamado el oso dormilón los niños y las niñas escucharon con atención esta narración, durante la lectura se apreció ver a Renata y Thaliana con en sus su oso de peluche con ternura y amor. sintiendose en felices por tener a su muñeco cerca, en el caso de Aron y de Juan Jose se evidencia que no les llama la atención. su muñeco y este todo el tiempo estuvo debajo de las sillas, Cuando se colocan las colchonetas. y se deja el juego de roles se empiezan a formar los grupos donde Christopher, Busco a Karol y Mathias. con los dos tienen afinidad y el fue el encargado de delegar. y ser el lider del juego. por otro lado Renata se hace con Thaliana evidenciando que juegan a las mamás con bebés, recreando algunas acciones que viven a diario en su entorno. Para esta actividad se fortalecio los lazos afectivos, el compartir y las habilidades comunicativas.. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA para el dia de hoy como profesional puedo decir que me gusto el resultado de la planeación con el grupo ya que logre captar su atención en la lectura del cuento. Esto hace que mi quehacer pedagógico se vaya enriqueciendo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 23/10/24 PV10

El día de hoy se invito a cada uno de los niños y las niñas de párvulos 4 párvulos 10 a que de forma atenta y muy divertida fue se ubicaran en sus colchonetas y de esta manera comenzaron a escuchar el cuento del oso dormilón donde cada uno de ellos participo e interactuó con el libro logrando describir y narrar lo que sucedía en cada una de sus páginas para que lo describieran, por otro lado Salome participo alegremente en cada una de las páginas logrando describir cada uno de los personajes que hay en el cuento de la profesional de esta manera también se realiza un juego de roles donde cada uno de los niños y las niñas trabajaron su atención, su lenguaje y su perspectiva artística. Seguido de ello interactuaron con sus peluches donde María José y Charlotte de esta forma comenzaron a jugar e interactuar con sus muñecos indicando que eran sus hijos y ellos las mamás, luego de ello jugamos a formar la cesta donde cada uno de ellos realizó su descanso y comenzó a describir los peluches con orejas, ojos, ropa, vestidos y otros atuendos que se relacionan con la actividad fortaleciendo su atención y uso lenguaje a la hora de dormir con sus peluches se trabajo en apego y en vínculo con sus peluches. Reflexión Pedagógica: Considero que esta actividad fue importante ya que se les permite trabajar y reconocer los vínculos con su familia y su hogar, lo volvería a planear.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 24 DE OCTUBRE 2024
PV 9.

Se da la bienvenida a los niños y las niñas de párvulos 9. invitandolos a participar en las experiencias pedagógicas, con la temática "actividad física. en donde cada uno de los niños y niñas les llamo la atención, cruzar por cada una de los caminos trazados con las telas en el salón. Se pudo observar que Arián pasaba una y hasta dos veces. fortaleciendo de esta manera la coordinación y el equilibrio, En cambio a. Christopher Se le dificulto un poco cruzar ya que pasaba corriendo, y no se detenía a ver las curvas de cada uno de los secuencias. por lo cual tuvo que pasar en compañía de la profesional y de esta manera logra. seguir el camino curvo y de esta manera. Christopher. alcanza el seguimiento de indicaciones, y la atención otra niña fue Renata quien con su caminar de toda una princesa. pasa. realizando cada curva y cada zic zac, Se realiza un segundo momento. el cual fue darle a cada niño y niña un carro didactico del jardín, con el se desplazaron por todo el corredor. con la actividad se pudo fortalecer en los niños como Mathias. y Dominic. el movimiento corporal ya que los dos Se les dificulta sus movimientos corporales en los pies. dejarlos en el piso. y limpiarse para poder andar con los carros. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy como profesional tuve un día diferente ya que el solo Salir del aula y brindarme un Espacio diferente favorece el cambio de ambiente incluso así también lo vieron en el grupo. y la diversión de utilizar los carros didácticos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 24/10/24 PV 10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños a las niñas de párvulos a u 40 para que de forma atenta y organizada y atenta comentarán a participar en la pista de secuencias que se encontraba en el piso en diferentes formas las cuales sirvieron para trabajar su lateralidad, equilibrio, atención y su desplazamiento, por otro lado también se trabajará su fuerza y su atención ya que en este ejercicio cada una logra hacer a su manera como valería a quien se le dificulta saltar y mantener el equilibrio con los movimientos de su cuerpo, por otro lado valería y salome trabajaron en el circuito del gimnasio donde cada uno de ellos logra controlar el dominio de los movimientos bruscos de su cuerpo para que de esta forma se desarrollará su habilidad para saltar trepar o reptar. Con esta actividad Nico logró tener dominio y confianza al saltar con un solo pie y de igual manera llevando esto a generarle una confianza y una atención para actividad física de cada uno de los ejercicios físicos. Con esta actividad se trabajó también con Gael el niño entre pares su trabajo en equipo y su forma diferente de moverse y lograr tener control de sus impulsos a la hora de interactuar con sus pares y así mismo participar con sus profesionales. Reflexión Pedagógica= Considero que esta actividad me ayudó a salir de la rutina y logró hacer actividad física donde trabajo mi motricidad gruesa así como con ellos y con ellas para poder trabajar todos en equipo y en sintonía.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 28 AL 01 DE NOVIEMBRE DE 2024...

Intencionalidad Pedagógica=
Fortalecer habilidades y destrezas de los niños y las niñas de parvulos a y 10, incluyendo los niños de programa entre Paren, mediante actividades pedagógicas. con herramientas diferentes donde se trabaja la prevención de riesgos por altores, celebración dia del niño - niña y semana literaria, enfocados en la exploración del medio, Juego, arte y literatura.

Lunes 28 de octubre
Concepto clave = Medidas para reducir Riesgos de accidente peratto
Actividad Rectora = Exploración y literatura
Recursos = Sillas, cartolina, imagenes, piezas del GYM.

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de parvulos a y 10 para que de Forma de ingreso comiencen a interactuar con las fichas magneticas mientras termina de ingresar el resto de niños y niñas, con esta actividad se trabaja su atencion, pensamiento logico y trabajo en equipo. seguido de ello iremos al comedor para tomar el desayuno con apoyo de la profesional y asi al culminar ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica donde en la provocación se realizara en dramatizado por la profesional usando las mesas, sillas y gusano indicando y reconociendo los peligros que se pueden presentar con estos objetos que hay en el salon. luego en la actividad central con diferentes imagenes se realiza un encuentrese utilizando herramientas de ubicación espacial y lectura de imagenes y atencion para poder ubicar y colocar la imagen que va con su pareja y reconociendo los peligros y y los riesgos que se presentan

por alturas en casa y en el jardín, y los diferentes lugares donde están o visitan, para finalizar la actividad se realizara una experiencia con las fichas del gimnasio donde se utilizaran las escaleras, los tubos y la pelota, mencionando lo peligroso y los riesgos que hay en subirse o saltar sobre ellos, logrando trabajar con esta actividad su fuerza, equilibrio y su atención. Al terminar iremos al comedor para recibir el almuerzo suministrado y apoyado por la profesional, saliendo de allí iremos a realizar el ritual del baño lavando dientes y manos y así poder tomar el descanso del día, recuperando energías. Al despertar, realizaremos la última actividad, la cual consiste en el ensayo de baile para la clausura fortaleciendo su fuerza y su atención en el control de su cuerpo. Por último tomaremos onces y nos alistaremos para así poder ir a casa con cada una de sus familias.

Martes 24 DE OCTUBRE
CONCEPTO CLAVE= SEMANA LITERARIA "Rendujo Rasecador"
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Juego
RECURSOS= Pinturcarita - libros - Trajes - Plastilina

Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos A y Párvulos donde se invitan a que se ubiquen en mesas y de forma organizada comiencen a moldear plastilina de forma libre y creativa, trabajando y fortaleciendo su tonicidad muscular, facto motricidad fina y su perspectiva artística, ya al terminar de ingresar al jardín los niños y las niñas, nos dirigiremos al comedor para poder consumir el desayuno con ayuda y apoyo de la profesional para que al terminar, podamos ir al aula y así dar inicio a la actividad del día, donde en la provocación, se realizara un juego de interacción con cada uno de los fideres de rendujo Rasecador que

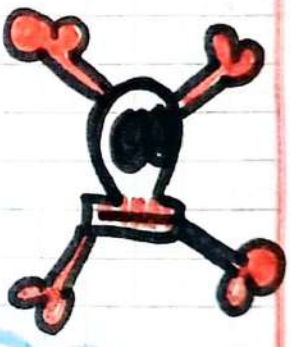
se harán previamente con material reutilizable por otro lado se trabajará con este ejercicio su atención y su lenguaje, teniendo en cuenta que cada uno de ellos realizará sus sonidos ya como actividad central se invitará a que se personalicen con los trajes del jardín y se creen historias basadas en los cuentos infantiles del jardín donde cada uno de ello hará la personificación de su cuento, de esta manera. Para Finalizar se hará un sho de maquillaje artístico de pintucarita donde cada uno de ellos represente un personaje, ya al terminar iremos al comedor para consumir el almuerzo dispuesto por la profesional, para que al terminar lavanda un ritual de higiene personal lavando manos y dientes, logrando esto iremos a tomar el descanso para que así de esta forma al despertar se realice una ultima actividad de cierre la cual consiste en ensayar el baile de clausura, logrando trabajar su atención y su percepción espacial. Por último lavaremos manos, tomaremos onces y nos alistaremos para ir a casa de forma feliz y ordenada.

Miercoles 30 de octubre de 2024
concepto clave= Literatura del cuerpo y Naturaleza
Actividad Rector = Exploración y Arte
Recursos = Aceites - Colchonetas - material Natural

Se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a y b a que de forma organizada en mesas interactúen con los libros del jardín trabajando su atención y su lectura de imagénes a traves de cada una de las paginas, al terminar el ingreso de los niños, iremos a consumir el desayuno en el comedor con apoyo de la profesional para que así podamos ir al aseo y dar inicio a la actividad donde la provocación con cada uno de ellos debera traer

una pantalloneta vieja que tenga en casa y se realizará con majaes en sus pies y en su cuerpo para hacer la literatura corporal donde se trabajarán sus extremidades, mencionandolas y logrando identificarlas, ya luego de ello se realizara la actividad de la literatura natural donde haremos hojas secas y verdes y crearemos historias y personajes con ellos. trabajando con esta actividad su atencion, lenguaje y su observacion, al finalizar iremos al comedor para tomar el almuerzo con apoyo de la profesional y asi poder realizar la rutina del baño lavando sus dientes y manos, para que de esta manera logren tomar el descanso y que al despertar ellos logren realizar su proceso de alistamiento y asi ejecutar el ensayo de baile de clausura, para que finalmente consuman onces y puedan ir a sus casas con sus familias.

Jueves 31 de Octubre 2024
Concepto clave = "Dia del Niño - Niña"
Actividad Rectora = Exploracion literatura
Recursos = Juego Arte



Powered by CamScanner

Viernes 01 de Noviembre 2024
Concepto clave PISA Agricultura Urbana "Siembra"
Actividad Rectora Exploración - Juego - Arte
Recursos = Plastilocamy -

Se da inicio a cada una de las actividades del d
dando la bienvenida a cada uno de los niños
las niñas de pv 10 y Pv 9 donde en un inicio
que haran es. interactuar con Plastilocamy mientra
terminan de ingresar todos los niños al jardin y
asi poder ir al comedor Para consumir el desa
uno con ayuda de la profesional, ya al termin
lo que se hará es que iremos al aula para
asi poder dar inicio a la actividad donde en
la Probocación lo que haremos es que cada uno
de ellos traeran un tubo de papel higienico y
asi la comenzaran a embellecer con diferentes
materiales como pintura, papel seda, crepe y lo que
haya, la idea es que cada uno la embellezca
de manera personal y autonoma, trabajando
y Fortaleciendo su motricidad Fina, creatividad,
atención y Perspectiva artistica, ya seguido de
ello crearemos materas donde con la profesio-
nal agregaremos tierra y semillas trabajando as
la agricultura desde la siembra y la creación lo
do reforzar el trabajo en equipo, atención e
instrucciones, para finalizar crearemos una mini hue
la cual cuidaremos dentro del aula. Seguido de ello
iremos a consumir el almuerzo con la profesional y
culminar se realiza el ritual de autocuidado lavar
do dientes y manos, para que asi podamos
tomar el descanso del dia retomando energias.
Ya al despertar se realizará el ensayo de baile
de clausura, trabajando desde la corporalidad, e
equilibrio, desplazamiento y trabajo en equipo, seguido
de ello comenzaremos a alistarnos para poder es
estar Preparados para el consumo de onces ofrec
das por la Profesional, de esta manera se reali
za ritual de higiene y el alistamiento de
maletas para poder dar inicio a la salida con
cada una de sus Familias

Powered by CamScanner

Recomendaciones a la Planeacion.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por las profesionales de primera infancia, se brindan recomendaciones para garantizar la participacion de Thiago y Gael en cada una de ellas, teniendo en cuenta sus habilidades.

Lunes 28 ✓ Las imagenes de los riesgos que se pueden presentar es importante que para thiago sean un poco mas grandes, con el fin de quethiago las pueda observar muy bien y pueda tener contacto con ellas.

Martes 29 ✓ Invitar constantemente a Thiago a tener contacto con los tiores que sienta diferentes texturas. y estas tambien se puedan pasar por las diferentes partes del cuerpo teniendo en cuenta su tolerancia.

Miercoles 30 ✓ Realizar imagnes con diferentes texturas y observar su respuesta gestual a cada una de las animadas asi poder identificar cuales son de su agrado.

Jueves 31 ✓ Garantizar la participacion de Thiago en cada una de las actividades propuestas para este dia.

Viernes 01 ✓ Para embellecer el Tubo de papel higienico brindar apoyo físico mano sobre mano y tambien buscar que se unte o tenga contacto con diferentes textura que le ayuden a fortalecer su sensopercepción.

Recomendaciones Gael.

Lunes 28 ✓ Presentar las imagen de cuales pueden ser los riesgos de la vida diaria, realizar preguntas sobre las mismas y que el tenga la posibilidad de responder por medio de señalamiento.

Powered by CamScanner

Martes 29 ♥ Invitar a Gael a tener contacto con los titeres, es importante empezar a trabajar la relacion con sus pares y el manejo de las emociones de forma asertiva. tambien los titeres puede apoyar el proceso de tolerancia a combio de texturas y tolerancia de las mismas.

Miercoles 30 ♥ Teniendo en cuenta que la actividad principal de este dia es huellas en los pies iniciar con que Gael se haga huellas, posteriormente con diferentes textura hacerlos por parte del profesional identificando cuales son de su agrado.

Jueves 31 ♥ Garantizar la participacion de cada una de las actividades propuestas para este dia.

Viernes 01 ♥ Brindar apoyo mano sobre mano para realiza la decoracion del rollo de papel higienico, tambien permitiendo que tenga contacto con cada una de las texturas.

Recomendaciones Generales

- ♥ Es importante continuar ~~fortalecien~~ habitos de la vida diaria en los los niños Thiago y Gael.
- ♥ Fortalecer tiempos de atencion y permanencia en actividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA Lunes 28 de Octubre. PU a.

Se da Comienzó. a las actividades invitando a los niños y niñas a participar en el tema. prevencion de caidas por la misma altura. en donde. por medio de un juego de lotria. se socializa el tema., por ser de una edad tan corta. fue. una estrategia que se empleó. para que los niños y las niñas- entendieran el tema. Se pudo observar a la niña Emma Luciana. estar todo el tiempo, buscando las parejas. de las imagenes., pero. no dejaba que sus compañeros y compañeras le tocaran las fichas, se molestaba bastante. Cuando esto sucedio. por otro lado. Eidhan. Camila y ahora. estuvieron compartiendo en grupo trabajando en equipo. siendo solidarios. mostrando respeto. los unos por los otros pero- al traer el juego. con las escaleras y el cilindro. de las piezas del polimotor, todos querian participar y cruzar por los obstaculos en especial el niño Thiago, quien todo el momento conto. con el apoyo de la profesional para prevenir un posible accidente. Cuando pasa la niña Renata, lo hizo con la precaucion y dandole la mano a la profesional sintiendose un poco insegura. En cambio Camilo. pasa por las escaleras y se baja del cilindro de una manera agil y equilibrada. Con la actividad la profesional fortalece. el movimiento corporal y la motricidad gruesa. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy como profesional puedo decir. que. busque una manera para hacer que el tema fuera entendible. y. me favoreció ya que por medio del juego. tambien pude participar y motivar. al grupo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA 28·10·24 PUTO

El dia de hoy se invita a cada uno de los niñas y los niños a que de forma atenta y cuidadosa se realice y observen con atencion la dramatizacion de accidentes por alturas donde cada uno de ellos realizo la forma correcta e incorrecta de estar en la silla como Nicolas quien se sento arrodillado en la silla y Mariajose indico que eso no se hace, tambien se ubico en la parte del gusano y la mesa y Valeria dijo que hay los niños no se deben parar porque es peligroso y hacen un dolor, señalando su rodilla y sus brazos, por otro lado se realizó la actividad de experiencia donde cada uno de ellos y ellas se subieron sobre el oro y la escalera acolchada para hacer la demostracion de caidas con Aron quien indico que cada uno de ellos era bueno subir escaleras con la mama o la profe, otro de los comentarios fue el de sahel quien indica que no se debe saltar en las mesas, para finalizar se realizo el juego de concentrece donde algunas cartas fechas ubicaban cada una de las imagenes observadas, trabajando en este ejercicio su atencion, observacion, lenguaje y descripcion de imagenes llevando esto a trabajar su pensamiento cognitivo. Reflexion pedagogica = considero que es una actividad importante ya que para mi es importante que los niños sepan e identifiquen los peligros que hay en las alturas y en los diferentes contextos en los que se encuentren los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 29 de Octubre 2024
pu a.

Se da comienzo a las actividades donde se invita a cada uno de los niños y las niñas a participar en la actividad titulada el rin-rin renacuajo. y para un primer momento. los niños y niñas llegan personificados con pinturitas del personaje principal el renacuajo. pero. se vieron los casos de Renata, Camila, Aron. y Eidhan quienes no permitieron que en casa se les pintara la cara. y en el jardín tampoco., lo cual fue muy respetable, en cambio Thaliana. Christopher, Mathias, Lorena, Jacobo y Juan Jose. llegaron mostrando su maquillaje el cual elaboraron las madres de familia para cada uno de sus hijos e hijas. al participar de la dramatización. se puede evidenciar que Karol, y thaliana fueron las primeras en pasar al frente para participar ya que les encanta que la profesional las tenga en cuenta y pos su gran fluidez verbal. se les entiende su lenguaje. por otro lado es lo que se pretende con el trabajo de este rincón pedagogico. por otro lado se observo. que a Emma no le llama la lectura. al cuento, ya que se coloca hablar con sus compañeros durante la obra, por más que se le motivo. no se logro captar la atención de Emma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional puedo decir. que me siento agusto con la actividad ya que pude recordar y trabajar. esta fabula que nunca pasara de moda. el solo hecho. de ver a mi grupo personificado. me motivo para continuar trabajando la literatura de una manera lúdica y llamativa.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 29-10-24 PV10

El dia de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que de forma atenta y agradable comenzaran a socializar alegremente con las diferentes libros del jardin donde por medio de sus paginas cada uno de ellos y ellas logro interpretar cada una de las diferentes imagenes que hay en los libros fortaleciendo de esta manera su lenguaje atención y su Poder Verbal. Seguido de ello ubicando los trajes del jardin se dio inicio a la narración de la historia de Varvin Reinaldo donde con su magnifico artistico dramatizaron y expusieron la historia asi como salome Nicolas Sahel Valeria y Charlotte fueron los rancs de la historia logrando hacer los movimientos de la rana saltando de un lado a otro asi mismo hacen los sonidos de ir de un lugar donde estaban los gatos quienes eran Jose - Maria Jose - Samantha Matias los cuales eran amigos y con ellos lo que hicieron en forma de cuento fue saltar y comenzar a dar abrazos de amistad y con ello lograron hacer una buena historia ya para terminar se culmina con la actividad de interactuar con las titeres de la historia creados con tubos de papel siendo ranas de fin rin y con ellos tambien su atención y su Fluidez Verbal. Reflexión pedagogica- Considero que este tipo de actividades les brindan la posibilidad de trabajar su expresion verbal y mas en su edad, me gusto y me senti feliz junto a ellos.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 30 de octubre de 2024. PU 9.

Se da inicio a las actividades de la Semana literaria invitando a los niños y las niñas a participar en la lectura del Cuento "Cuida la naturaleza" referente al rincón pedagógico "Naturarte", para motivar a los niños a cuidar el medio ambiente posteriormente, se ubican en las colchonetas y como de costumbre trajeron su pantaloneta Se coloca de música algo relajante en donde se les da crema, para que se realizará masajes en sus pies y en sus piernas., logrando un ambiente cálido y de relajación. Se escucha a las niños que se realizaban sus masajes con risas sintiendo cosquilleo en sus pies. por ejemplo Thaliana toma el liderazgo y empieza a realizar los masajes a sus compañeros con los que tienen confianza, En cambio, Thiago no quiso participar en la actividad ; si se le quito los zapatos, pero le gusto estar descalzo en el salón. también aprovecho las colchonetas ya que se acostaba y se cubria con la cobija. En cambio, Christopher se colocaba de malgenia porque le tocaban sus pies., no permito. Solo ese momento fue unico para el niño en donde pudo consentirse y cuidar sus pies. con la actividad la profesional pudo fortalecer los lazos afectivos, el movimiento corporal y la exploración. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional hoy puedo decir que la actividad planteada, me gusto trabajarla, ya que para mi también fue un momento también de relajación y el poder compartir con el grupo. fue una experiencia muy bonita, me llama la atención, que sacar un tiempo para mi como profesional

VALORACION PEDAGOGICA 30.10.24 PV 10

Durante el dia de hoy cada uno delos niños y las niñas participaron en la actividad de literatura donde con su cuerpo se recrearon experiencias donde se realizó la literatura del cuerpo logrando de esta manera expresar de forma agradable historias con ayuda de la profesional asi como Samantha quien dijo que sus pies recorren los caminos de su abuela otro comentario fue el de Jose David quien con sus manos cogia los libros y el pan por otro lado se realizó la intervencion de las hojas secas donde cada uno de ellos y ellas construyeron diferentes cosas como mariposas, conejos, armadillo, barcos, camion, leon y otros mas por lo cual les brinde la posibilidad de fortalecer y desarrollar su expresion verbal y su fluidez verbal donde en la descripcion se evidencia como cada uno de ellos les divierte ya que jugaron en una carpa donde pogiaron trabajar su atencion asi como Joel quien expreso a cada uno de las creaciones diciendo que las mariposas viven en las flores con los bosques silvestres, permitiendo esto que su afianzamiento con la literatura y el mundo de la fantasia y sus imagenes. Reflexion pedagogica: Considero que esta actividad fue bonita, me gusto ver sus rostros al crear y construir figuras y animales con cada una de las hojas secas me gustaria volver a ejecutar esta actividad en otra oportunidad.

Powered by CamScanner

V/ALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 31 DE OCTUBRE 2024. PU 9.

Para el día de hoy Se vivió. Una celebración muy importante para los niños y las niñas. ya que para ellos y ellas Se genera Una Serie de actividades. en donde. se les invito a los niños pasar. como lo fueron la estación fiesta lluvia de globos mágicos, en donde se evidencia que. Jacobo, Renata, Thiago, y Aron Se divirtieron con las bombas de Neón y Con todo el lugar colorido. lleno de colores, y también estuvieron en la estación el fantasma traga pelotas, este espacio no les llamo la atención y Cuando la profesional. da la indicación, Se mostraron inseguros de pasar y realizar los lanzamientos. Con la estación, texturas. espeluznantes, a la cual la profesional realiza el ejemplo. Se nota. la expresión de cara en Su rostro. como de asombro o de Susto, por lo Cual Cuando fue el turno de la niña. prefirió no participar. En Cambio Cuando nos dirigimos al salón de la momia bailable, les llamo la atención el escuchar la música y bailar, moviendo su cuerpo, pero a la persona. que tenían que envolver. les llamo la atención ya que Renata fue la encargada de realizar este ejercicio. pero con la profesional. animando a Sus compañeros. para que también tomarán el papel para envolverla.. Se pudo observar que hoy los niños estuvieron muy felices. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay como profesional me llamaron la atención Cada uno de los rincones preparados. por la profesional ya que al igual que el grupo. pude. también divertirme y Cambiar el ambiente laboral por un ambiente de juego e interacción.

VALORACION PEDAGÓGICA 31·10·24 PV 10

Dia del niño y la niña o dia dulce donde cada uno de ellos gozaron y distrotaron desde el primer momento mostrando y desfilando sus trajes coloridos y maravillosos con esta actividad se evidencio como su lenguaje se estimulo mediante su habla entre ellos donde cada uno de ellos mencionaba e indicaba que tema su disfraz y de que manera les gustaba el personaje, por otro lado, se realizaron visitas a las diferentes estaciones donde se trabato con ellos su tonicidad muscular, motricidad gruesa, motricidad fina en los cajas sensoriales, los cuales no fueron del agrado de 6ae pera, d mama tose le encantaron y al percibir las texturas de cada ond de ellos, tambien fueron a la estación de las arañas, fiesta rea con muchos colores, fiesta de las momias y en cada una de ellas habian una estacion con juegos diferentes y experiencias que les permitieron trabajar su lenguaje, desplazamiento, coordinación y juego de roles. fue una actividad que les gusto mucho al ver sus rostros llenos de emoción y alegria les genero felicidad verse con sus trajes y participar de las actividades corporales y sensoriales. Como profesional me sentí agotada con tantas actividades pero feliz porque cada uno de ellos estaba emocionado y esto me genero tranquilidad y emoción con cada una de las experiencias.

Powered by CamScanner